



RENCANA STRATEGI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA 2020 - 2025



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

2020

**RENCANA STRATEGIS
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN 2020-2025**



Disusun Oleh :

Ketua	Dr. Tri Yuni Hendrawati, M.Si
Anggota	Dr. Lusi Andriyani, S.IP, M.Si
	Muhammad Sahrul, M.Si
	Ummul Habibah Hasyim, ST. M.Eng
	Anwar Ilmar Ramadhan, ST.MT
	Ir. Helfi Gustia, M.Si
	Drs. Sumardi, MA

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2020**

**Kampus A:
Jl.KH. Ahmad Dahlan – Cirendeuh Ciputat – Jakarta Selatan
Telp : 021 7424950 Fax : 021 7430756
Hp : 0812 9312 3294
email : lppm@umj.ac.id
Website : <https://lppm.umj.ac.id>**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Nomor : 83 Tahun 2020

Tentang

RENSTRA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA TAHUN 2020-2025

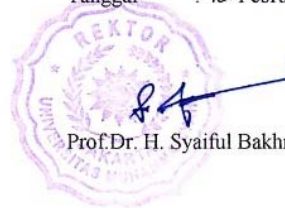
- Menimbang : a. bahwa dalam rangka mengarahkan dan menjaga kesinambungan program-program Pengabdian Kepada Masyarakat, sehingga tujuan dari kegiatan dharma Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta dapat terwujud, maka dipandang perlu diterbitkannya Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2020-2025;
- b. bahwa untuk itu perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
5. Undang-undang Nomor 20 tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Permendikbud RI nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
9. Permen Ristek Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penelitian;
10. Permen Keuangan Nomor 106/PMK.02/2016 Tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2017
11. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor: 02/PEP/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta;
13. Keputusan PP. Muhammadiyah Nomor: 12/KEP/1.0/D/2019, tanggal 13 Jumadil Awal 1440 H/19 Januari 2019 M tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Masa Jabatan 2019-2021.
14. Keputusan Rektor UMJ Nomor : 24 Tahun 2020 Tentang Pengangkatan Anggota Tim Revisi Renstra Penelitian Universitas Muhammadiyah Jakarta Pada Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Menimbang : Surat Ketua Tim Revisi Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, perihal Konsep Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2020-2025

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : RENSTRA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA TAHUN 2020-2025
- Pertama : Menetapkan Renstra Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2020-2025, sebagaimana tercantum lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari dalam Keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal : 10 Februari 2020 M



Prof.Dr. H. Syaiful Bakhri, S.H., M.H.

Tembusan Yth.:

1. Ketua BPH Universitas Muhammadiyah Jakarta
2. Wakil Rektor I, II, III dan IV Universitas Muhammadiyah Jakarta
3. Dekan Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta
4. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jakarta
5. Ketua Lembaga di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta

VISI & MISI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

VISI

Menjadikan Universitas “Terkemuka, Modern dan Islami Tahun 2025”

MISI

1. Mewujudkan keunggulan di bidang pendidikan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta Al-Islam Kemuhammadiyah.
2. Memanfaatkan teknologi informasi dalam menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al-Islam Kemuhammadiyah.
3. Meningkatkan kinerja sumber daya insani dalam melaksanakan catur dharma.
4. Mengembangkan peserta didik agar menjadi lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia dan berwawasan global.

VISI & MISI

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

VISI

Menjadikan LPPM UMJ sebagai sumber daya pemikiran (*Center of Excellent*) dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan keilmuan, teknologi dan seni berlandaskan etika, nilai-nilai dan moral Islami tahun 2025.

MISI

1. Membentuk kualitas civitas akademika UMJ yang handal, dan profesional di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat yang dibingkai oleh moral Islami
2. Melakukan pengembangan keilmuan, teknologi dan seni berlandaskan etika, nilai-nilai dan moral Islami
3. Meningkatkan kualitas institusi LPPM UMJ sebagai lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat yang eksis, efisien, efektif dan independen dalam mengembangkan kinerja organisasi maupun aktivitas penelitian dan pengabdian secara berkelanjutan
4. Meningkatkan partisipasi aktif seluruh civitas akademika UMJ sebagai agen perubahan secara dinamis dan komprehensif
5. Meningkatkan modal sosial masyarakat secara progresif dan signifikan dalam membangun kualitas kesejahteraan masyarakat
6. Mengelola penelitian unggulan bidang pendidikan, kesehatan, sosial ekonomi, pangan, energi, dan rekayasa teknologi yang diimplementasikan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat
7. Mendorong publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta perolehan HKI

KAJIAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (AIK) DALAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Al-Quran dan As-Sunnah:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ.

Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya. [Al Ma'idah:2]

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh untuk berbuat yang makruf dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung. – (Q.S Ali Imran: 104)

أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَخْبَرَهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ (رواه البخاري)

Bahwasanya Abdullah bin Umar r.a. mengabarkan, bahwa Rasulullah saw. bersabda: "Muslim yang satu adalah saudara muslim yang lain; oleh karena itu ia tidak boleh menganiaya dan mendiamkannya. Barang siapa memperhatikan kepentingan saudaranya, maka Allah akan memperhatikan kepentingannya. Barang siapa membantu kesulitan seorang muslim, maka Allah akan membantu kesulitannya dari beberapa kesulitannya nanti pada hari kiamat. Dan barang siapa menutupi (aib) seorang muslim, maka Allah akan menutupi (aib)nya pada hari kiamat". (HR. Bukhari)

Dua ayat tersebut menjelaskan tentang pentingnya saling tolong-menolong dalam kegiatan bermasyarakat. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu kegiatan yang memberikan manfaat kebajikan kepada masyarakat baik di sekitar kampus maupun masyarakat umumnya. Luaran KKN dapat juga dipublikasikan sehingga memiliki daya guna bagi kemajuan akademik dan peningkatan ilmu pengetahuan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala atas segala limpahan rahmat, inayah, taufik dan hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) UMJ tahun 2020 ini.

LPPM mempunyai peran strategis dalam menghasilkan inovasi pengabdian kepada masyarakat untuk mempercepat kemajuan Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ). Peran nyata tersebut diwujudkan melalui peningkatan kualitas hasil pengabdian kepada masyarakat, yang diindikasikan oleh peningkatan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat baik secara kualitas maupun kuantitas dari jumlah keterlibatan sumber daya serta luaran dan penerapan hasil di masyarakat.

Renstra pengabdian kepada masyarakat menjadi sumber informasi bagi Civitas Akademika dilingkungan UMJ, pengambil kebijakan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PKM) dan kuliah kerja nyata (KKN) UMJ.

Kami harapkan kepada pembaca untuk dapat memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan buku sejenis dimasa mendatang, Terima kasih.

Jakarta, Februari 2020

Ketua LPPM UMJ

Dr. Ir. Tri Yuni Hendrawati, M.Si, IPM, ASEAN. ENG

DAFTAR ISI

RENCANA STRATEGIS	2
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)	2
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	2
TAHUN 2020-2025	2
VISI & MISI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA.....	5
KAJIAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (AIK)	6
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR.....	10
BAB I. PENDAHULUAN.....	11
A.Dasar Hukum dan Nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) ...	11
B.Tujuan dan Arah Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)	15
BAB II. LANDASAN PENGEMBANGAN LPPM UMJ	17
A. Visi dan Misi Institusi	17
B. Perkembangan LPPM	18
BAB III. ARAH PENGEMBANGAN.....	34
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UMJ	34
A. Analisis Situasi	34
B. Pengelolaan Program Pengabdian Kepada Masyarakat	34
C. Analisis SWOT.....	43
BAB IV. GARIS BESAR RENSTRA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UMJ	49
A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan	49
B. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja	50
BAB V. SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA	16
BAB. VI PENUTUP	19
Lampiran judul Pengabdian Masyarakat UMJ tahun 2019 dengan pendanaan internal UMJ	20

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tim Reviewer Bersertifikasi Tahun 2018-2019.....	20
Tabel 2. Rekapitulasi Jumlah Judul dan Dana Hibah Penelitian Eksternal; (Kemenristekdikti, Kemenag, BKKBN) dari tahun 2012-2019	24
Tabel 4. Rakpitulasi Jumlah Judul dan Dana Hibah Penelitian Internal UMJ dari Tahun 2012-2019.....	25
Tabel 5. Capaian Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2012-2019	27
Tabel 6. Capaian Luaran Buku, HKI, Pemakalah dan Kegiatan Forum Ilmiah.....	28
Tabel 7. Jumlah Dosen Tetap UMJ/Program Studi/Pendidikan Tahun 2019	30
Tabel 8. Sarana dan Prasarana.....	32
Tabel 91. Ringkasan Hasil Analisis SWOT.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Pengembangan Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM UMJ	16
Gambar 2. Struktur Organisasi LPPM	20
Gambar 3. Road Map Kelembagaan LPPM UMJ 2020-2025	22
Gambar 4. Rekapitulasi Jumlah Judul Hibah Penelitian Eksternal (Kemenristekdikti, Kemenag, BKKBN) tahun 2012-2019	24
Gambar 5. Rekapitulasi Jumlah Dana Penelitian (Kemenristekdikti, Kemenag, BKKBN) dari Tahun 2012-2019	25
Gambar 6. Rekapitulasi Jumlah Dana Penelitian Internal UMJ dari tahun 2012-2019	26
Gambar 7. Jumlah Dana Hibah Penelitian Internal UMJ Tahun 201-2019	26
Gambar 8. Capaian Publikasi Internasional Bereputasi Scopus	27
Gambar 9. Capaian Sitasi Karya Peneliti UMJ	28
Gambar 10. Rekapitulasi Perolehan HKI dan Paten UMJ	29
Gambar 11. Skema alur Pengabdian Masyarakat	35
Gambar 12. Road Map Pengabdian Kepada Masyarakat UMJ	17

BAB I. PENDAHULUAN

A. Dasar Hukum dan Nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)

Penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Muhammadiyah Jakarta dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM). Berdasarkan Surat Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 089/KEP/1.3/D/2015 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta pada Bagian Keempat, Lembaga, pasal 21 ayat (5) menjelaskan bahwa Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) mempunyai beberapa tugas pokok yang antara lain mengkoordinir dan mengorganisir penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta mempublikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang didasarkan pada nilai – nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)

Semenjak tahun 2019, saat dua lembaga (dua dharma dari empat dharma yang di PTM) yaitu Lembaga Penelitian dan Pengembangan dengan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat digabung menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM), struktur LPPM seperti tercantum dalam SK Rektor Nomor 376 Tahun 2019 yang disajikan pada <https://lppm.umj.ac.id/struktur-organisasi-3/>

Pusat Studi sifatnya koordinatif dengan LPPM. Pusat Studi yang lahir dari disiplin ilmu pada program studi di tingkat fakultas. Sampai saat ini belum memperlihatkan hasil yang memuaskan. Pengelolaan pusat studi saat ini masih dibawah fakultas.

Tugas Pokok, Fungsi dan Aktifitas LPPM UMJ

LPPM UMJ dibangun dan dikembangkan berdasarkan filosofi Catur Dharma. Perguruan Tinggi Muhammadiyah merupakan wujud pengintegrasian dari empat pilar yakni: pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat dalam bingkai keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT. LPPM memiliki tugas, fungsi, dan aktifitas /kegiatan sebagaimana berikut ini:

a) Tugas Pokok

Menyusun rencana pengembangan dan pelaksanaan, mengendalikan dan mengkoordinasikan, memantau dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan

penelitian dan pengabdian masyarakat serta ikut serta dalam mengembangkan sumberdaya dan komponen pendukung yang diperlukan.

b) Fungsi

1. Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat ilmiah maupun terapan untuk menunjang pembangunan
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat untuk pendidikan dan pengembangan institusi
3. Melaksanakan kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat untuk mengembangkan konsepsi pembangunan nasional, wilayah dan daerah.
4. Melaksanakan kerjasama antar perguruan tinggi dan/atau lembaga lainnya baik di dalam maupun di luar negeri.
5. Melaksanakan pengembangan sumberdaya dan komponen pendukung lainnya untuk mewujudkan good university governance
6. Menerapkan dan mengamalkan ilmu pengetahuan, dan teknologi untuk kepentingan masyarakat
7. Meningkatkan relevansi program Universitas Muhammadiyah Jakarta sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
8. Meningkatkan publikasi dan sitasi karya dosen UMJ
9. Meningkatkan pengelolaan jurnal UMJ
10. Mensinergikan program penelitian, pengabdian masyarakat, pengajaran dan Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) menjadi keunggulan UMJ

c) Aktifitas/kegiatan

1. Penyelenggaraan koordinasi dan pembimbingan Penelitian Internal UMJ dan Eksternal UMJ
2. Penyelenggaraan koordinasi dan pembimbingan Pengabdian Masyarakat Internal UMJ dan Eksternal UMJ
3. Monitoring Evaluasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
4. Kerjasama dan komunikasi ilmu dan institusi pemerintah dan swasta dalam dan luar negeri.

5. Pelatihan bidang penelitian, Keterampilan Dosen, Pengabdian Masyarakat, Publikasi dan Pengelolaan Jurnal
6. Seminar, lokakarya (Workshop) dan kegiatan sejenis lainnya.
7. Publikasi jurnal nasional dan internasional, Abstrak Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
8. Layanan konsultasi penelitian dengan institusi dari luar.
9. Layanan penyelenggaraan pelatihan lokakarya (Workshop), seminar
10. Layanan penelitian dan Pengmas Internal dan Eksternal
11. Penyelenggaraan dan Koordinasi KKN UMJ, KKN Mu dan KKN Internasional
12. Penyelenggaraan Program kerjasama Kemenristekdikti dan Institusi luar lainnya
13. Pembuatan katalog Inovasi UMJ
14. Pengelolaan website LPPM UMJ
15. Pengelolaan website program www.simlitabmas.umj.ac.id

Keseluruhan bagian pada LPPM merupakan unsur yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya, dan secara integral merupakan kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Sumber daya manusia yang berada pada LPPM UMJ cukup handal dan sesuai dengan kapasitas dan keahliannya dalam rangka melayani dan mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat. Kehadiran Tim *Reviewer* Internal UMJ yang anggotanya terdiri dari para Doktor dan Komunitas Dosen, tim ahli serta para staf teknis makin memperkuat LPPM dalam menjalankan perannya.

Pengabdian kepada masyarakat adalah bentuk perwujudan kontribusi nyata perguruan tinggi kepada masyarakat sebagai lembaga kepakaran ilmu. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Republik Indonesia mulai tahun 2013 telah menetapkan kebijakan desentralisasi pengelolaan program pengabdian kepada masyarakat. Desentralisasi pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk kepercayaan sekaligus pengakuan pemerintah kepada perguruan tinggi dalam pelaksanaan dan hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Implikasi kebijakan ini melimpahkan sebagian tugas dan wewenang dalam pengelolaan

program pengabdian kepada masyarakat secara bertahap kepada perguruan tinggi. Tujuannya adalah meningkatkan jumlah partisipasi dosen dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, dan meningkatkan kapasitas pengelolaan pengabdian kepada masyarakat oleh perguruan tinggi. Harapan terakhir tentunya semakin banyak ilmu pengetahuan dan teknologi yang dihasilkan oleh perguruan tinggi dapat dinikmati oleh masyarakat dalam mewujudkan kesejahteraan.

Rancangan pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat baik sebagai kegiatan reguler maupun dalam melaksanakan kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi tentang desentralisasi pengabdian kepada masyarakat, maka LPPM UMJ menuangkan dalam sebuah Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian Kepada Masyarakat untuk jangka waktu 5 tahun (Tahun 2020-2025).

Landasan hukum disusunnya Renstra PKM UMJ ini adalah:

1. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Ristek-Dikti Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) UMJ adalah dokumen formal yang berisi visi, strategi pencapaian dan tema pengabdian kepada masyarakat yang harus menjadi acuan bagi dosen dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Renstra PKM UMJ 2020-2025 merupakan dokumen formal perencanaan yang mengacu kepada Statuta, Renstra, dan Rencana Induk Pengembangan UMJ yang terkait dengan pengabdian kepada masyarakat.

Renstra PKM UMJ ditujukan menjadi pedoman bagi setiap pengabdian dan dosen di lingkungan UMJ yang akan menyusun usulan pengabdian kepada masyarakat, sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat memecahkan masalah pembangunan daerah dan negara yang disesuaikan dengan visi dan misi UMJ. Renstra PKM UMJ akan dijalankan secara bertahap sesuai dengan skala prioritas sebagai hasil dari evaluasi diri dan kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat sebelumnya dengan melibatkan seluruh unit-unit

pendukung dan sumber daya yang ada. Renstra PKM UMJ disusun berdasarkan arahan Renstra dan Renop UMJ dan disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan dan masyarakat saat ini dan masa mendatang, sekaligus mengikuti dan memajukan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Program penyusunan Renstra diharapkan menjadi basis peningkatan mutu perguruan tinggi dan atmosfer akademik yang kondusif. Produk pengabdian ini ke depan dapat menjadi bagian ukuran kemajuan UMJ.

Memperhatikan betapa pentingnya makna pengabdian kepada masyarakat bagi pengembangan Perguruan Tinggi dan peningkatan kualitas sumber daya manusia baik dosen maupun lulusannya maka untuk mewujudkan pengabdian kepada masyarakat yang berkesinambungan dan tepat guna maka diperlukan sebuah Renstra sebagai panduan dan pemberi arah dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, yang melibatkan berbagai pihak antar disiplin ilmu dalam kerjasama sinergi sehingga dapat mempercepat peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat dan pencapaian sasaran yang ditetapkan dalam Renstra dan Renop UMJ.

B. Tujuan dan Arah Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

Tujuan penyusunan Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat UMJ adalah:

1. Menetapkan arah dan kebijakan serta payung pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat UMJ.
2. Meningkatkan kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat.
3. Mendorong gairah dosen untuk melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat dan berbagi hasil temuan yang dilakukan selama ini agar dapat terimplementasi di tengah-tengah masyarakat luas.
4. Menyelenggarakan program Pengabdian Kepada Masyarakat yang lebih terarah dan lebih berkualitas dalam rangka meningkatkan kontribusi dan sumbangsih bidang pengabdian kepada masyarakat dalam proses menuju Universitas yang berdaya guna bagi masyarakat secara luas.
5. Meningkatkan kualitas sumberdaya manusia UMJ melalui kegiatan

pengabdian kepada masyarakat.

6. Meningkatkan sistem pemberdayaan seluruh elemen civitas akademika dalam mendesain seluruh program kerja UMJ untuk mendukung terwujudnya atmosfer akademik yang kondusif di bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.

Renstra Pengabdian kepada masyarakat (PKM) UMJ sebagai acuan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh peneliti/dosen, tidak lepas Rencana Induk Pengembangan UMJ. Renstra ini disusun berdasarkan kebijakan dari Kementerian dan Undang-undang terkait Pendidikan Tinggi, dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Kebijakan-kebijakan tersebut menjadi masukan bagi Tahap Perumusan Strategi dan Tahap Perencanaan Strategi seperti pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Skema Pengembangan Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM UMJ

BAB II. LANDASAN PENGEMBANGAN LPPM UMJ

A. Visi dan Misi Institusi

1. Visi dan Misi UMJ

Visi UMJ adalah “**Menjadi Universitas yang Terkemuka, Modern dan Islami Tahun 2025**”, sedangkan **Misi UMJ** adalah sebagai berikut :

- a. Mewujudkan keunggulan di bidang pendidikan pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat dan Ke-Islaman/ Kemuhammadiyah.
- b. Memanfaatkan teknologi informasi dalam menyelenggarakan pendidikan pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat dan Ke-Islaman/ Kemuhammadiyah.
- c. Menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat, dilandasi oleh etika, nilai dan moral Islami.

2. Visi dan Misi LPPM

Berangkat dari visi dan misi UMJ tersebut maka ditetapkanlah visi dan misi LPPM.

- a. **Visi LPPM** adalah: “**Menjadikan LPPM UMJ sebagai sumber daya pemikiran (*Center of Excellent*) dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan keilmuan, Teknologi dan Seni berlandaskan etika, nilai-nilai dan moral islami Tahun 2025**”.

- b. **Misi LPPM** sebagai berikut:

- 1) Membentuk kualitas Civitas Akademika UMJ yang handal, dan profesional di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat yang dibingkai oleh moral islami.
- 2) Melakukan pengembangan keilmuan, Teknologi dan Seni berlandaskan etika, nilai-nilai dan moral islami.
- 3) Meningkatkan kualitas institusi LPPM UMJ sebagai lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat yang eksis, efisien, efektif dan independen dalam mengembangkan kinerja organisasi maupun aktivitas penelitian dan pengabdian secara berkelanjutan.

- 4) Meningkatkan partisipasi aktif seluruh civitas akademika UMJ sebagai agen perubahan secara dinamis dan komprehensif.
- 5) Meningkatkan modal sosial masyarakat secara progresif dan signifikan dalam membangun kualitas kesejahteraan masyarakat.
- 6) Mengelola penelitian unggulan bidang pendidikan, kesehatan, sosial ekonomi, pangan, energi, dan rekayasa teknologi; *dan*
- 7) Mendorong publikasi hasil penelitian dan perolehan HKI.

B. Perkembangan LPPM

1. Sejarah singkat LPPM

Tahun 2019 LPPM UMJ telah mendapatkan **Klaster UTAMA** berdasarkan Surat Kemenristekdikti Nomor **B/850/E2.4/RS.04/2019** pada tanggal 19 November 2019 tentang Peringkat Perguruan Tinggi Berbasis Kinerja Penelitian. Sedangkan Klaster **MEMUASKAN** untuk kinerja pengabdian masyarakat. Pada awalnya kelembagaan pelaksana dharma penelitian terpisah dengan pengabdian pada masyarakat. Pelaksanaan dharma penelitian dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengembangan (LPP-UMJ) dan dharma pengabdian kepada masyarakat dikelola oleh Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat (LPM-UMJ). Merespon adanya dorongan pemerintah untuk pengintegrasian dua dharma dari empat dharma perguruan tinggi, UMJ telah menyambutnya dengan menerbitkan Surat Keputusan Rektor UMJ Nomor 5 Tahun 2007, tanggal 6 Januari 2007 tentang Penggabungan Lembaga Penelitian dan Pengembangan dengan Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM-UMJ).

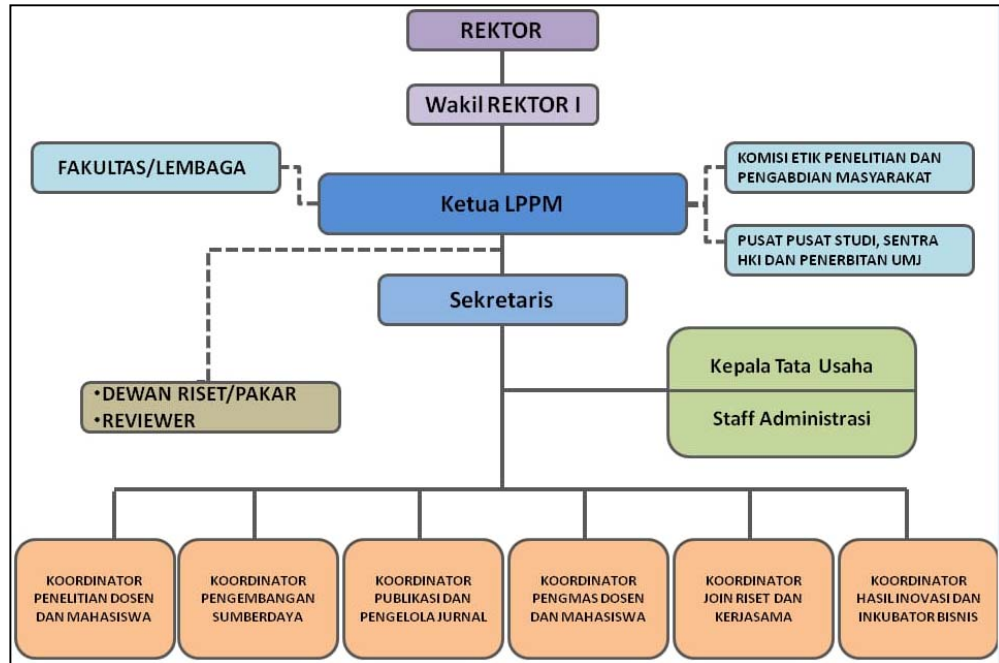
Sejak dicanangkannya program desentralisasi oleh Dikti Kemendiknas pada tahun 2009, LPPM UMJ merespon hal tersebut melalui revitalisasi kelembagaan dan orientasi program melalui penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) dan Renstra Penelitian Tahun 2010–2015. Kegiatan penelitian yang dilakukan dua dokumen tersebut menempatkan penelitian di UMJ pada klaster madya pada tahun 2010 dan sampai dengan tahun 2016, masih berada pada klaster madya sehingga para dosen tetap dapat mengikuti program hibah desentralisasi penelitian. Pada Tahun

2016 sampai saat ini tahun 2019 LPPM UMJ telah mendapatkan Klaster UTAMA berdasarkan Surat Kemenristekdikti Nomor B/850/E2.4/RS.04/2019 pada tanggal 19 November 2019 tentang Peringkat Perguruan Tinggi Berbasis Kinerja Penelitian.

Dalam upaya keberlanjutan program penelitian, mempertahankan peringkat sambil berusaha meningkatkan kualitas dan kuantitas UMJ maka perlu mempersiapkan sumber daya dan dana yang memadai serta perencanaan penelitian yang baik dan fleksibel. Untuk itu perlu disusun kembali RIP untuk tahun 2016 – 2021. Pada evaluasi kinerja penelitian tahun 2010-2012 klaster penelitian UMJ telah mendapat klaster madya, tahun 2013-2015 dan 2016-2018 telah mendapat klaster Utama. Dalam menyikapi terhadap perkembangan dan kebutuhan kebijakan yang baru dengan telah mendapatkan klaster Utama tahun 2019 maka perlu merumuskan RENSTRA Penelitian 2020 – 2025 yang merupakan evaluasi dan perumusan kebijakan penelitian unggulan tahun 2016 – 2021 yang diharap sampai pada penelitian pengembangan dalam mewujudkan tercapainya Visi UMJ 2025. Seiring dengan meningkatnya klaster penelitian, maka pengabdian kepada masyarakat (PKM) di Universitas Muhammadiyah Jakarta yang saat ini masih pada tingkat memuaskan juga diupayakan meningkat.

a. Kelembagaan.

Di akhir tahun 2019 struktur LPPM UMJ terdiri atas Ketua, Sekretaris, Koordinator Penelitian dosen dan Mahasiswa, Koordiantor Pengembangan Sumberdaya, Koordinator Publikasi dan Pengelola Jurnal, Koordinator Pengabdian Masyarakat Dosen dan Mahasiswa, Koordinator Join Riset dan Kerjasama dan Koordinator Hasil Inovasi dan Inkubator Bisnis dan Staf administrasi. Untuk keperluan khusus dibentuk tim-tim baik bersifat *ad hoc* atau permanen, seperti tim *reviewer* tersertifikasi, komunitas peneliti dan Tim penyusun Renstra Penelitian dan tim penyusun Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat. Berdasarkan SK Rektor Nomor 376 Tahun 2019 Struktur organisasi LPPM disajikan pada Gambar 2 berikut.



Gambar 2. Struktur Organisasi LPPM

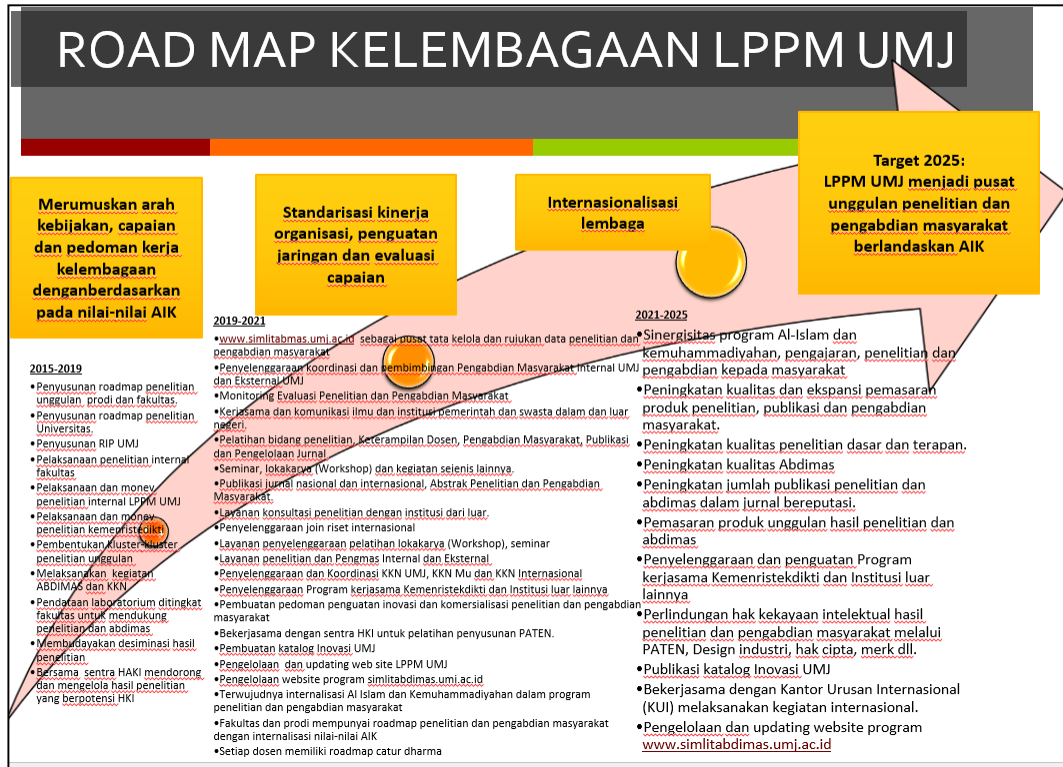
Pada tahun 2018 – 2019 terdapat kebijakan sertifikasi reviewer. Menyikapi hal tersebut LPPM UMJ mengikutsertakan dosen untuk mengikuti sertifikasi reviewer penelitian yang bersertifikasi QUANTUM HRM International Productivity, Quality and Betterment SNI ISO/IEC 17024:2012 dan komite akreditasi nasional LSP-008-IDN. Tim reviewer meliputi bidang ilmu yang ada pada Fakultas di Universitas Muhammadiyah Jakarta sebanyak 15 orang dengan bidang ilmu sebagaimana disajikan pada Tabel 1. Tim tersebut juga akan bertanggungjawab untuk melakukan reviewer dalam bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).

Tabel 1. Tim Reviewer Bersertifikasi Tahun 2018-2019

No	Nama	Fakultas	Bidang Ilmu
1	Dr. Tri Yuni Hendrawati, M.Si	FT	Kimia / Lingkungan Hidup / Agroindustri
2	Dr. Oneng Nurul Bariyah, M.Ag	FAI	Pendidikan, Agama
3	Dr. Fal. Arovah Windiani, SH.MH	FH	Hukum
4	Dr. Retnowati WD Tuti, M.Si	FISIP	Sosial Humaniora

No	Nama	Fakultas	Bidang Ilmu
5	Dr. Siti Hamidah Rustiana, SE. Ak, M.Si	FEB	Ekonomi Akutansi
6	Muhammad Hilaly Basya, MA, P.HD	FAI	Sosial Humaniora
7	Dr. Ibnu Sina Chandranegara, S.H, M.H	FH	Hukum
8	Dr. Lusi Andriyani, M.Si	FISIP	Politik, Sosial Humaniora
9	Dr. Ari Widyati, MATRP	FT	Arsitektur dan Perencanaan
10	Dr. dr. Muhammad Fachri S.Ked, Sp.P	FKK	Kedokteran
11	Dr. dr. Tri Ariguntar Wikanning Tyas, Sp.PK	FKK	Kedokteran
12	Dr. Yani Sofiani, S.Kep, Ners, Sp.KMB., M.Kep	FIK	Keperawatan
13	Dr. Suherman, S.Pi, M.Sc	FKM	Kesehatan Masyarakat
14	Dr. Liza Nora, S.E., M.M	FEB	Ekonomi Manajemen
15	Dr. Widia Winata, S.Pd.I, M.Pd	FIP	Pendidikan

LPPM telah berjalan sesuai dengan *road map* kelembagaan strategi LPPM 2020 - 2025, yakni pengembangan kinerja organisasi (*performance development*) dan pemantapan keberlanjutan (*sustainability improvement*). Salah satu bukti tercapainya kinerja lembaga sesuai dengan Renstra Penelitian dan Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat 2020-2025. Secara lebih detail Roadmap kelembagaan LPPM disajikan pada Gambar berikut.



Gambar 3. Road Map Kelembagaan LPPM UMJ 2020-2025

1). Tata Kelola.

Kinerja dan layanan LPPM sangat ditentukan oleh beberapa faktor antara lain terjalannya kerjasama yang baik dengan Pimpinan Universitas, Dekan dan Ketua Prodi, dan dukungan sumber daya manusia (SDM) LPPM yang memadai. Selama ini dukungan dari Pimpinan Universitas, Fakultas dan Prodi cukup baik yang ditandai dengan semakin meningkatnya jumlah penelitian di tingkat Universitas dan Fakultas. Dukungan juga diwujudkan dengan semakin besarnya dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat per proposal. Tata kelola dalam penelitian dan pengabdian masyarakat sudah dilakukan dalam sistem web site www.simlitabmas.umj.ac.id.

Meningkatnya kinerja dan layanan LPPM UMJ dapat dilihat dari sistem layanan yang baik dan kegiatan monitoring dan evaluasi yang semakin ketat dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara online melalui www.simlitabmas.umj.ac.id dan www.kkn.umj.ac.id

2). Standar Operasional Prosedur (SOP)

Dalam upaya meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, LPPM telah mempunyai Standar Operasional Prosedur (SOP). SOP ini memuat tata cara dan rambu-rambu yang menjadi acuan dosen dalam berkegiatan di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sampai saat ini LPPM telah menyiapkan SOP Penjaminan Mutu dan SDM, SOP Rekrutmen Penilai Internal, SOP Seminar Pembahasan Proposal, SOP Penetapan Pemenang, SOP Kontrak Penelitian, SOP Monitoring dan Evaluasi (Monev) Internal, SOP Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, SOP Pelaporan Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, SOP Tindak Lanjut Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, SOP Kegiatan Pelatihan dan SOP Sistem Penghargaan *Rewards*.

3) Panduan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

LPPM sebagai lembaga yang mengkoordinir dosen dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berupaya membantu menyiapkan fasilitas yang dibutuhkan oleh dosen. Salah satu fasilitas yang telah disiapkan oleh LPPM adalah buku panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mengacu pada buku panduan yang diterbitkan oleh LPPM – UMJ sesuai tahun yang berlaku. Panduan penelitian juga dilengkapi dengan panduan penggunaan www.simlitabmas.umj.ac.id bagi dosen.

b. Sumber daya manusia dan pendanaan.

Capaian penelitian dan pengabdian masyarakat terlihat dari kinerja dosen, antara lain :

- 1) Meningkatnya minat dan kemampuan dosen UMJ untuk ikut kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat baik di tingkat nasional maupun internasional
- 2) Semakin meningkatnya pemahaman civitas akademika secara aktual dan mendalam terkait metodologi dan metode pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Meningkatnya kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah yang dihasilkan dari penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

- 4) Meningkatnya kuantitas dan jumlah perolehan dana hibah program desentralisasi.

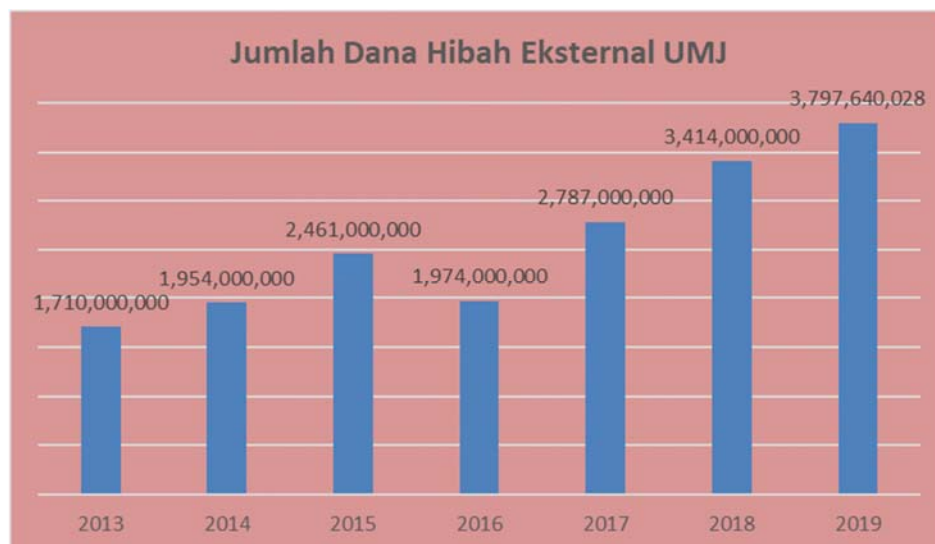
Kinerja LPPM UMJ dari tahun 2012-2019 bidang penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat dapat dilihat Tabel dan Gambar berikut.

Tabel 2. Rekapitulasi Jumlah Judul dan Dana Hibah Penelitian Eksternal; (Kemenristekdikti, Kemenag, BKKBN) dari tahun 2012-2019

Tahun	Jumlah judul	Jumlah dana (Rp)
2012	12	499.900.000
2013	33	1.728.200.000
2014	33	1.969.925.000
2015	39	2.461.000.000
2016	44	2.024.200.000
2017	53	2.858.000.000
2018	37	3.414.925.000
2019	34	3.797.640.028



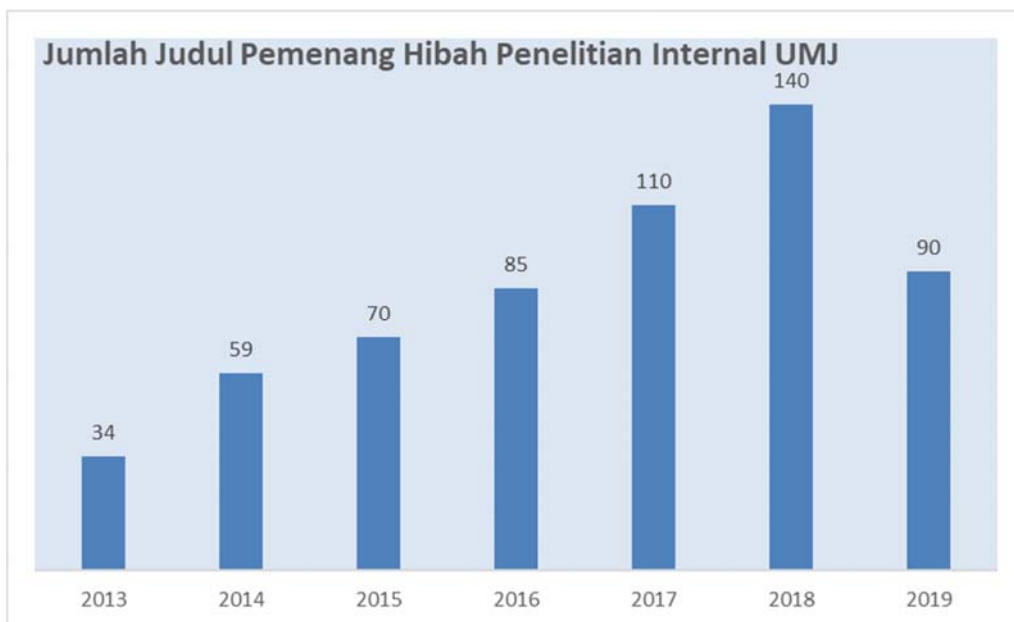
Gambar 4. Rekapitulasi Jumlah Judul Hibah Penelitian Eksternal (Kemenristekdikti, Kemenag, BKKBN) tahun 2012-2019



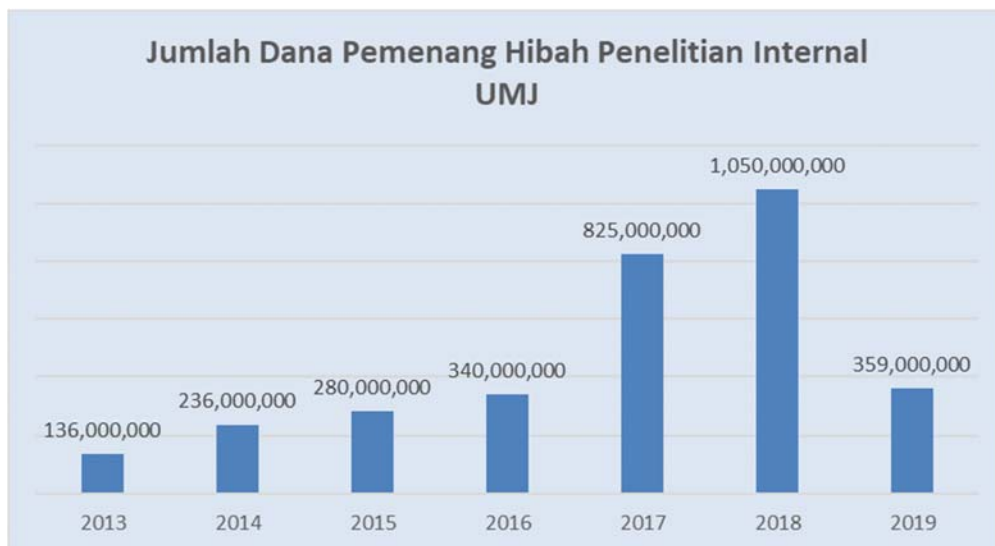
Gambar 5. Rekapitulasi Jumlah Dana Penelitian (Kemenristekdikti, Kemenag, BKKBN) dari Tahun 2012-2019

Tabel 3. Rakpitulasi Jumlah Judul dan Dana Hibah Penelitian Internal UMJ dari Tahun 2012-2019

Tahun	Jumlah judul	Jumlah dana (Rp)
2012	16	64.000.000
2013	42	168.000.000
2014	43	172.000.000
2015	60	450.000.000
2016	80	600.000.000
2017	55	550.000.000
2018	104	780.000.000
2019	90	359.000.000



Gambar 6. Rekapitulasi Jumlah Dana Penelitian Internal UMJ dari tahun 2012-2019



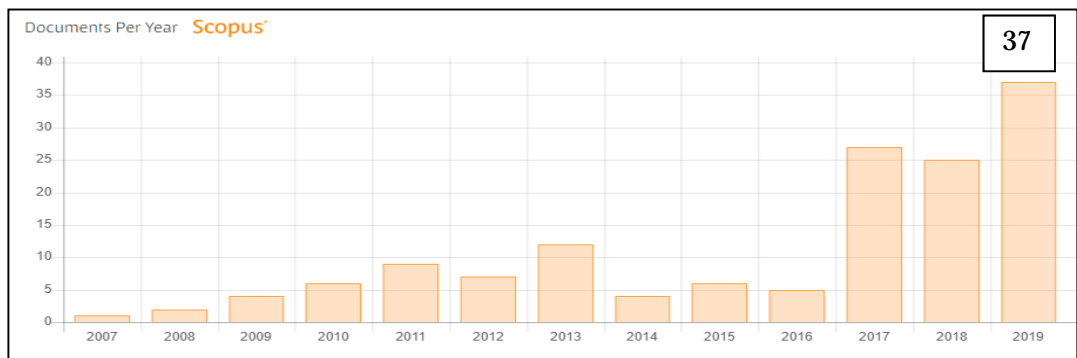
Gambar 7. Jumlah Dana Hibah Penelitian Internal UMJ Tahun 201-2019

Tabel 4. Capaian Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2012-2019

No	Tahun	Jumlah Judul Penelitian		Jumlah Judul Pengabdian	
		Internal	Kemeristekdikti RI	Internal	Kemeristekdikti RI
1	2012	12	12	10	2
2	2013	33	33	20	3
3	2014	33	33	25	3
1	2015	55	39	30	3
2	2016	68	45	37	2
3	2017	80	54	45	2
4	2018	90	37	52	2
5	2019	50	32	380	1

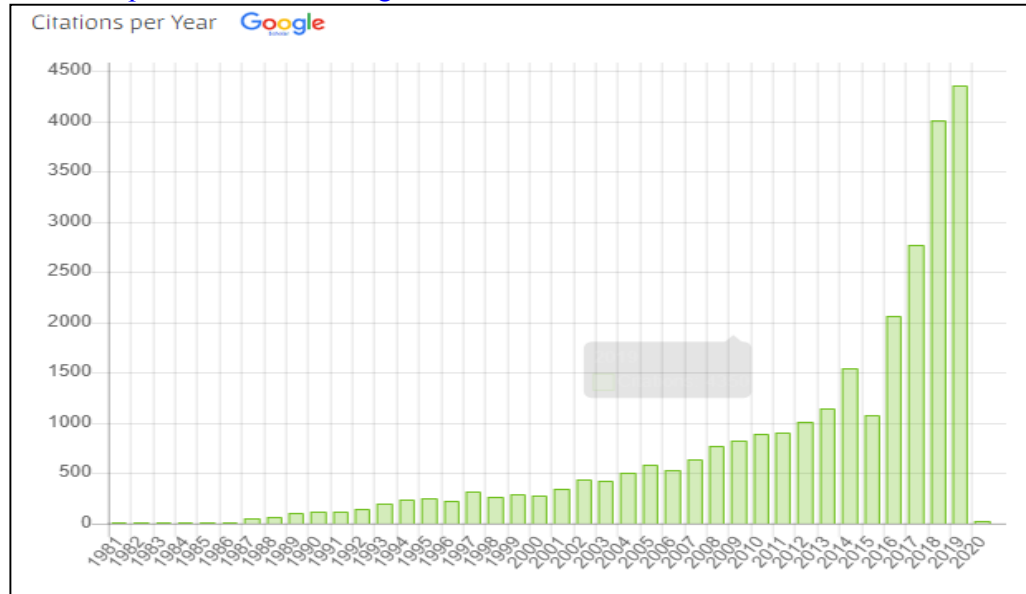
Sumber : Arsip dan Data Kinerja Penelitian LPPM Tahun 2019

Capaian hasil luaran penelitian berdasarkan data dari laman Sinta <http://sinta2.ristekdikti.go.id/affiliations/detail?id=1059&view=overview> adalah; Publikasi Internasional bereputasi (Scopus) mencapai 148 (terdiri 93 jurnal internasional bereputasi, 2 book chapter internasional dan 53 prosiding terindeks scopus). Sitasi publikasi dan pada tahun 2019 mengalami peningkatan yaitu ada 37 dengan sitasi sejumlah 341 untuk yang karya Scopus. Untuk sitasi berdasarkan Google Scholar karya peneliti UMJ meningkat dengan capaian tertinggi pada 2019 yaitu 4367 sitasi.



Gambar 8. Capaian Publikasi Internasional Bereputasi Scopus

Sumber : <http://sinta2.ristekdikti.go.id/affiliations/detail?id=1059&view=overview>



Gambar 9. Capaian Sitasi Karya Peneliti UMJ

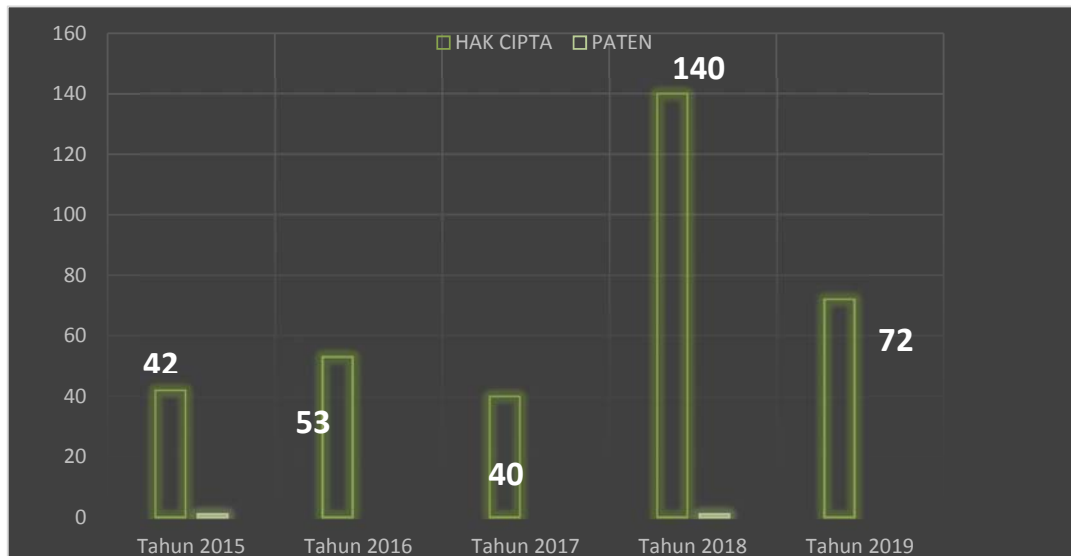
Sumber : <http://sinta2.ristekdikti.go.id/affiliations/detail?id=1059&view=overview>

Tabel 5. Capaian Luaran Buku, HKI, Pemakalah dan Kegiatan Forum Ilmiah

No	Tahun	Luaran				
		Jurnal	Buku	HKI	Pemakalah	Kegiatan Forum Ilmiah
1	2015	56	19	17	46	1
2	2016	66	22	29	81	2
3	2017	72	25	26	55	3
4	2018	86	30	141	95	3
5	2019	280	40	72	112	10

Sumber : Arsip dan Data Kinerja Penelitian LPPM Tahun 2019

Rekapitulasi perolehan hak cipta dan paten tahun 2015 - tahun 2019 disajikan pada Gambar berikut.



Gambar 10.Rekapitulasi Perolehan HKI dan Paten UMJ

Sejak Tahun 2012 s.d 2019 semua dosen melakukan pengabdian berdasarkan kompetensi dan mengimplementasikan hasil penelitiannya, baik yang memperoleh pendanaan eksternal maupun pendanaan internal kampus. Tahun 2019 terjadi peningkatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen sebanyak 380 kegiatan yang dilakukan secara berkelompok. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bersinergi dengan penyelenggaraan KKN UMJ.

Dengan kegiatan pengabdian masyarakat dengan pendanaan internal UMJ setiap dosen **diwajibkan mempunyai sinta ID** sebagai syarat wajib untuk mengusulkan program pengabdian kepada masyarakat melalui sistem www.simlitabmas.umj.ac.id. Pada sistem ini dilakukan dari mulai pengusulan, proses review proposal oleh reviewer, pelaksanaan, monitoring evaluasi dan pelaporan yang dilakukan secara on line.

2. Potensi Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, SDM, Sarana dan Prasarana serta Manajemen.

Dapat dilihat bahwa besarnya potensi bidang pengabdian kepada masyarakat merupakan implementasi atau output dari hasil penelitian, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, serta organisasi LPPM UMJ yang secara rinci dapat dilihat dari keterangan masing-masing potensi yang dimiliki yang

disajikan pada Tabel berikut.

a. Bidang Sumber Daya Manusia

UMJ memiliki sumber daya peneliti dari berbagai disiplin ilmu yang terdapat dalam 53 program studi. Potensi sumber daya manusia berdasarkan program studi dan pendidikan tercermin dalam Tabel 6 berikut :

Tabel 6. Jumlah Dosen Tetap UMJ/Program Studi/Pendidikan Tahun 2019

No	Program Studi	Jenjang Pendidikan				Pangkat Akademik					
		S1	S2	S3	Jml	TP	AA	L	LK	GB	Jumlah
1	KESOS	0	6	4	10	1	3	5	0	1	10
2	ADM. PUBLIK	0	10	0	10	3	2	4	1	0	10
3	ILMU POLITIK	0	5	6	11	1	3	6	1	0	11
4	KOMUNIKASI	0	20	3	23	9	9	5	0	0	23
5	MAGISTER ILMU KOMUNIKASI	0	0	6	6	1	0	9	1	0	11
6	MAGISTER ILMU ADMINISTRASI	0	0	11	11	0	1	3	1	1	6
7	ILMU HUKUM	0	14	5	19	2	3	14	1	0	20
8	MAGISTER HUKUM	0	0	11	11	1	0	3	4	2	10
9	MANAJEMEN	0	28	10	38	7	8	14	9	0	38
10	AKUNTANSI	0	22	5	27	7	9	10	1	0	27
11	EKONOMI ISLAM	0	5	0	5	1	3	1	0	0	5
12	MAGISTER MANAJEMEN	0	0	6	6	0	0	1	3	2	6
13	MAGISTER AKUNTANSI	0	0	7	7	2	0	3	2	0	7
14	SIPIIL	0	13	2	15	2	8	4	1	0	15
15	ELEKTRO	0	12	1	13	3	3	5	2	0	13
16	KIMIA	0	19	0	19	4	8	7	0	0	19
17	MESIN	0	16	0	16	3	3	8	2	0	16
18	INDUSTRI	0	11	1	12	2	2	7	1	0	12
19	ARSITEKTUR	0	9	2	11	1	5	3	2	0	11
20	INFORMATIKA	0	22	0	22	9	8	5	0	0	22
21	ALAT BERAT	0	6	0	6	0	3	3	0	0	6
22	MAGISTER TEKNIK KIMIA	0	0	6	6	0	0	4	2	0	6

No	Program Studi	Jenjang Pendidikan				Pangkat Akademik					
		S1	S2	S3	Jml	TP	AA	L	LK	GB	Jumlah
23	PAI	0	7	9	16	3	2	9	1	1	16
24	AHWAL SYAHSIYYAH	0	7	0	7	2	0	4	0	0	6
25	KPI	0	7	1	8	3	1	4	0	0	8
26	PGMI	0	5	2	7	2	1	3	0	0	6
27	PERBANKAN SYARIAH	0	4	2	6	3	3	2	0	0	8
28	ZAKAT & WAKAF	0	3	0	3	1	2	0	0	0	3
29	MAGISTER STUDI ISLAM	0	0	7	7	2	0	2	3	0	7
30	AGROTEKNOLOGI	0	12	4	16	4	4	5	3	0	16
31	AGRIBISNIS	0	2	0	2	2	0	0	0	0	2
32	PEND.DOKTER	0	56	6	62	22	20	10	1	0	53
33	PROFESI DOKTER	0	11	1	12	21	0	0	0	0	21
34	D3 KEBIDANAN	0	10	0	10	0	1	9	0	0	10
35	KEBIDANAN	0	6	0	6	4	1	1	0	0	6
36	ILMU GIZI	0	5	2	7	6	0	1	0	0	7
37	PAUD	0	3	7	10	0	3	5	2	0	10
38	MATEMATIKA	0	6	0	6	0	1	5	0	0	6
39	PGSD	0	30	11	41	25	10	6	0	0	41
40	B.INDONESIA	0	6	0	6	0	1	5	0	0	6
41	B.INGGRIS	0	6	1	7	1	3	3	0	0	7
42	PENDIDIKAN OLAH RAGA	0	5	1	6	4	1	0	1	0	6
43	PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI	0	7	0	7	7	0	0	0	0	7
44	MAGISTER TEKNIK	0	0	8	8	0	1	5	1	1	8
45	D III KEPERAWATAN	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4
46	KEPERAWATAN	0	14	1	15	3	3	10	0	0	16
47	SPEKIALIS KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH	0	4	1	5	2	6	2	0	0	10
48	SPEKIALIS KOMUNITAS	0	5	0	5	1	2	1	0	0	4
49	NERS	0	10	0	10	0	0	5	0	0	5
50	MAGISTER KEPERAWATAN	0	3	2	5	0	1	4	0	0	5
51	KESMAS	0	18	2	20	4	10	5	1	0	20

No	Program Studi	Jenjang Pendidikan				Pangkat Akademik					
		S1	S2	S3	Jml	TP	AA	L	LK	GB	Jumlah
52	MAGISTER KESEHATAN MASYARAKAT	0	3	7	10	5	0	3	2	0	10
53	Prog. Doktor MPI	0	0	6	6	0	0	4	0	2	6
Total		0	477	167	644	186	158	241	49	10	644
Prosentase (%)			74,1	25,9		28,9	24,5	37,4	7,6	1,6	

Dari Tabel 6 di atas terlihat bahwa sebanyak 644 dosen yang tersebar dalam 53 Program Studi. Semua SDM Dosen berkualifikasi minimal S2 dengan jumlah S2 477, S3 sejumlah 167. Dari kepangkatan akademik ada Guru besar sejumlah 10 orang, lektor kepala 49, Lektor 241, Asisten Ahli 158 orang dan tenaga pengajar 186. Sebanyak 167 orang telah berpendidikan S3 adalah potensi yang kuat untuk melakukan penelitian dan melakukan pendampingan bagi dosen yang lebih junior.

b. Bidang Sarana dan Prasarana

Dalam melaksanakan pelayanan kegiatan program penelitian di UMJ, LPPM didukung oleh sarana dan prasarana sebagaimana tertuang dalam Tabel 7 berikut :

Tabel 7. Sarana dan Prasarana

No	Nama Barang	Kegunaan	Jml	Kondisi
1.	Ruang Sekretariat	Ruang Kerja 10 orang dan penampungan proposal dan laporan penelitian	1 bh	Baik
2.	Ruang Kepala LPPM	Kepala LPPM	1 bh	Baik
3.	Ruang Pelatihan	Ruang pelatihan	2 bh	Baik
4.	Laboratorium	Penelitian	45 bh	Baik
5.	Infokus	Presentasi	2 set	Baik
6.	Laptop	Kerja dan Presentasi	10	Baik
7.	Komputer	Kerja	5 set	Baik
8.	Mobil Operasional	Transportasi	1 bh	Baik
9.	Display Produk Penelitian	Pameran produk dan inovasi	1 bh	Baik
10.	Website Jurnal OJS Terakreditasi Sinta www.jurnal.umj.ac.id	Publikasi	17	Baik
11.	Ruang aula pertemuan untuk penyelenggaraan seminar	Seminar nasional dan Internasional	5 buah	Baik
12.	Ruang desiminasi produk	Pelatihan dan desiminasi	1	Baik
13.	Program kinerja	Tata kelola penelitian dan	1	Baik

No	Nama Barang	Kegunaan	Jml	Kondisi
	www.simlitabmas.ac.id	pengabdian masyarakat		
14	Website sistem informasi www.lppm.umj.ac.id	Sistem informasi stakeholder	1	Baik
15	Website sistem informasi www.kkn.umj.ac.id	Sistem informasi stakeholder	1	Baik

LPPM memiliki fasilitas yang memadai dengan ruangan di Rektorat UMJ. Laporan penelitian dan Pengabdian masyarakat disimpan di Perpustakaan UMJ.

c. Bidang Sistem Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat

LPPM melaksanakan tugas pelayanan bagi dosen dalam berbagai hal, antara lain: pemberian informasi pengabdian kepada masyarakat dan penelitian eksternal yang ditawarkan oleh berbagai lembaga pemberi dana, proses pengayaan proposal yang akan diajukan ke pemberi dana, pengiriman proposal penelitian eksternal, seminar proposal, monitoring, seminar hasil, pendampingan penulisan *draft* paten hasil, pendampingan dan pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang dihasilkan, informasi jurnal untuk publikasi ilmiah, pendampingan penulisan dan publikasi ilmiah

LPPM juga melaksanakan tugas pelayanan untuk pengabdian kepada masyarakat internal mulai dari pemberian informasi pengabdian kepada masyarakat yang ditawarkan oleh universitas, penerimaan proposal, evaluasi proposal, monitoring evaluasi dan penerimaan laporan akhir. LPPM juga menyiapkan administrasi untuk kelancaran pelaksanaan seperti menyiapkan Keputusan Rektor tentang tentang Penerima Hibah Pengabdian kepada Masyarakat Internal UMJ dan Surat Perintah Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat serta Perjanjian Pelaksanaannya serta menyiapkan dokumen pencairan dana.

BAB III. ARAH PENGEMBANGAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UMJ

A. Analisis Situasi

Pada tahun 2013–2019 kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah memperoleh dana baik dari internal maupun eksternal UMJ. Dari eksternal berasal yakni dari Kementerian Ristek Ditjen Dikti dan lembaga Damandiri berbasis program posdaya. Program pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh Ditjen Dikti, yaitu PPM program Ipteks Bagi Masyarakat, Ipteks Bagi Kewirausahaan, Ipteks Bagi Produk Ekspor, Ipteks Bagi Inovasi Kreativitas Kampus, Hibah HI-LINK, Ipteks Bagi Wilayah, Ipteks Bagi Wilayah Antara PT-CSR/PT-PEMDA-CSR, KKN Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat.

Skema hibah pengabdian kepada masyarakat yang telah diperoleh UMJ kurun waktu 2013 -2019 seperti tertuang dalam Tabel 8 berikut.

Tabel 8. Skim Hibah Pengabdian Kepada Masyarakat UMJ Tahun 2013-2019

No	Tahun	Skim Hibah	Jumlah
1.	2013	Ipteks Bagi Masyarakat	2 judul
2.	2015	Ipteks Bagi Masyarakat	3 judul
3.	2016	Ipteks Bagi Masyarakat	2 judul
4.	2017	Ipteks Bagi Masyarakat	2 judul
5.	2018	PPK dan KKN PM	2 judul
6.	2019	PPM	1 judul

Pengabdian kepada masyarakat dari skema hibah Kemenristekdikti sangat terbatas, sehingga pada tahun 2019 UMJ telah mendanai **380 kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan dana internal** yang daftarnya disajikan pada **Lampiran**. Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (SEMNASKAT) tahun 2019 telah dilaksanakan untuk yang pertama sebagai sarana publikasi hasil Pengabdian Masyarakat Dosen dan Mahasiswa UMJ. Publikasi dari SEMNASKAT dapat diakses di <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>.

B. Pengelolaan Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui (1). Sosialisasi Buku Panduan edisi XII Revisi tahun 2019 untuk pengabdian kepada

masyarakat; (2) pelatihan pembuatan proposal pengabdian kepada masyarakat; (3) klinik pembuatan proposal pengabdian kepada masyarakat ; (4) pengelolaan proposal baik untuk pemerolehan dana dari pihak eksternal maupun dari internal, (5) penetapan pemenang dana hibah pengabdian kepada masyarakat, (6) pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap PKM, dan keterlaksanaan pengabdian, dan (7) pengelolaan keuangan baik mekanisme pencairan maupun pelaporan. Gambaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan dijalankan oleh LPPM secara garis besar dirancang dengan skema alur berikut ini:



Gambar 11. Skema alur Pengabdian Masyarakat

Skema alur di atas, dirancang untuk memastikan agar kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat sinkron dengan isu-isu di tingkat global, nasional ataupun isu-isu kewilayah. Demikian juga untuk mempertajam pijakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melandaskan pada identifikasi dan permasalahan prioritas yang telah terbagi ke dalam skala isunya. Guna memastikan seluruh kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dijalankan oleh dosen-dosen di lingkungan UMJ terstandarisasi dengan baik sebagaimana yang dipersyaratkan oleh Kemendikbud, maka LPPM UMJ menetapkan 8 indikator kinerja yang merujuk pada indikator KPI (Key Performance Indicator) sebagai berikut:

1. Standar Hasil

a. Definisi Standar Hasil

Yang dimaksudkan dengan hasil pengabdian kepada masyarakat adalah gambaran penerapan bidang ilmu yang ada di UMJ, kompetensi dan keahlian dosen-dosen pelaksana kegiatan dan hasil-hasil ipteks yang diarahkan untuk pemberdayaan masyarakat

b. Pernyataan Standar Hasil

1. Hasil pengabdian harus diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta terimplemtasi guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
 2. Hasil pengabdian selain memenuhi ketentuan (a), harus mengarah serta memenuhi ketentuan dan peraturan dari LPPM UMJ.
 3. LPPM UMJ mendorong hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat terpublikasi secara luas.
- c. Strategi Pencapaian Standar Hasil
- LPPM UMJ merancang pelatihan-pelatihan penulisan proposal kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen.
- d. Indikator Capaian Standar Hasil
- Adanya dokumen hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berhubungan dengan penerapan Ipteks yang tercantum jelas pada rencana usulan dan dokumen laporan capaian yang ditetapkan oleh LPPM UMJ.

2. Standar Isi

- a. Definisi Standar Isi
- Yang dimaksudkan dengan standar isi pengabdian kepada masyarakat adalah merupakan kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan produk Ipteks yang diimplementasikan di masyarakat.
- b. Pernyataan Standar Isi
1. Materi pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus berorientasi pada luaran berupa produk Ipteks atau model-model yang diterapkan untuk mengantisipasi ataupun menyelesaikan masalah atau meningkatkan suatu potensi yang ada di masyarakat.
 2. Materi pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat diupayakan berorientasi pada luaran yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang diterapkan dan memberikan manfaat bagi masyarakat, dunia usaha dan/atau industri serta kelembagaan.

3. Materi kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran dan pembacaan atas kebutuhan masyarakat di masa mendatang.

c. Strategi Pencapaian

Standar Isi LPPM UMJ merancang pelatihan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen di lingkungan UMJ.

d. Indikator Capaian Standar Isi

Adanya dokumen laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang menerangkan dengan jelas rangkaian kegiatan atas Ipteks yang diimplementasikan di masyarakat dan ukuran capaian yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

3. Standar Proses

a. Definisi Standar Proses

Yang dimaksudkan dengan standar proses adalah kriteria minimal tentang proses dijalankannya rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terkait dengan penerapan bidang ilmu atau Ipteks dari dosen-dosen pelaksana kegiatan di wilayah sasaran kegiatan.

b. Pernyataan Standar Proses

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus dijalankan dengan rangkaian proses yang baik sebagaimana ketentuan yang ditetapkan oleh LPPM UMJ.
2. Proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan baik bagi dosen pelaksana dan masyarakat sasaran.
3. Proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus melalui standar prosedur pengajuan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan yang ditetapkan oleh LPPM UMJ.

c. Strategi Pencapaian Standar Proses

1. LPPM UMJ merancang pelatihan penyusunan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen-dosen di lingkungan UMJ.

2. LPPM UMJ memberdayagunakan sistem prosedural yang mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan mekanisme yang diatur dan dikoordinasikan dengan LPPM UMJ.
4. Indikator Capaian Standar Proses Adanya dokumen laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang menerangkan dengan jelas rangkaian dan proses kegiatan atas Ipteks dalam bentuk skema-skema kerja yang diimplementasikan di masyarakat.

4. Standar Penilaian

a. Definisi Standar Penilaian

Yang dimaksudkan dengan standar penilaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah mekanisme penilaian yang digunakan dalam mendukung evaluasi proses dan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

b. Pernyataan Standar Penilaian

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat memanfaatkan instrumen penilaian usulan proposal dan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan reviewer yang memiliki kompetensi di bidang pengabdian kepada masyarakat pada skala universitas dan nasional.
2. Penilaian usulan proposal dan hasil pengabdian kepada masyarakat mengacu pada format dan panduan LPPM UMJ dan Kemendikbud.
3. Penilaian usulan proposal dan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui mekanisme yang transparan dan akuntabel.

c. Strategi Pencapaian Standar Penilaian

1. LPPM UMJ merancang pelatihan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen-dosen di lingkungan UMJ terkait dengan tuntutan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipersyaratkan oleh LPPM UMJ dan Kemendikbud.
2. LPPM UMJ memberdayagunakan kompetensi dosen-dosen yang memiliki track-record yang baik di bidang pengabdian kepada masyarakat untuk

mendukung mekanisme penilaian usulan proposal dan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diatur oleh LPPM UMJ.

3. Indikator Capaian Standar Penilaian Adanya dokumen atau instrumen baku yang digunakan sebagai pijakan penilaian usulan dan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang merujuk pada standar LPPM UMJ dan Kemendikbud.

5. Standar Pelaksanaan

a. Definisi Standar Pelaksanaan

Yang dimaksudkan dengan standar pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat adalah kriteria minimal kemampuan pelaksana untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan track record dosen pelaksana, penguasaan metodologi dan penerapan keilmuan yang sesuai dengan bidang keahlian, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan yang ada di tingkat sasaran kegiatan.

b. Pernyataan Standar Pelaksanaan

1. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus berdasarkan pada kualifikasi akademik pelaksana yang bisa multidisipliner.
2. Pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus menguasai metodologi keilmuan yang sesuai dengan bidang keahliannya.
3. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat memiliki kedalaman atas sasaran kegiatan yang dapat menjawab permasalahan yang terjadi pada masyarakat kelompok sasaran.

c. Strategi Pencapaian Standar Pelaksanaan

1. LPPM UMJ merancang pelatihan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen-dosen di lingkungan UMJ.
2. LPPM UMJ memberikan dukungan dana dan sumber daya kepada pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

d. Indikator Capaian Standar Pelaksanaan

1. Minimal terdapat jumlah usulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat 10% dari jumlah keseluruhan dosen setiap tahun.
2. Pengajuan usulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh para dosen, telah sesuai dengan bidang keahliannya dan atau bidang multidisipliner.
3. Dosen pelaksana kegiatan memiliki kedalaman sasaran kegiatan, hingga dapat menjawab permasalahan yang terjadi dalam masyarakat kelompok sasaran.

6. Standar Sarana dan Prasana

a. Definisi Sarana dan prasarana Yang dimaksudkan dengan standar sarana dan prasana adalah kriteria minimal tentang fasilitas LPPM UMJ yang digunakan dalam mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat, terkait dengan penerapan bidang ilmu dari beragam program studi yang ada di UMJ dan di wilayah sasaran kegiatan

b. Pernyataan Standar Sarana dan Prasarana

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat memanfaatkan sarana dan prasarana pengabdian yang dimiliki oleh LPPM UMJ untuk kelancaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
2. Sarana dan prasarana yang digunakan di dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan baik bagi dosen pelaksana maupun masyarakat kelompok sasaran.
3. Penggunaan sarana dan prasarana LPPM UMJ oleh dosen pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus melalui standar prosedur penggunaan sarana dan prasarana yang ditetapkan oleh UMJ.

c. Strategi Pencapaian

Standar Sarana dan Prasarana LPPM UMJ mendayagunakan sarana prasarana untuk mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mekanismenya diatur melalui prosedur yang telah ditetapkan oleh LPPM.

d. Indikator Capaian Standar Sarana dan Prasarana

Adanya dokumen tentang penggunaan sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang tercantum pada rencana penggunaan sarana prasarana LPPM MJ

7. Standar Pengelolaan

a. Definisi Pengelolaan

Yang dimaksudkan dengan standar pengelolaan adalah kriteria minimal untuk mengelola kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

b. Pernyataan Standar

Pengelolaan LPPM UMJ membentuk unit untuk mengelola kegiatan pengabdian masyarakat, yang memiliki fungsi: a. Menyusun dan mengembangkan rencana program pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana strategis pengabdian kepada masyarakat perguruan tinggi; b. Menyusun dan mengembangkan peraturan, panduan, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan pengabdian kepada masyarakat; c. Memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat; d. Melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat; e. Melakukan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat; f. Memfasilitasi kegiatan peningkatan kemampuan pelaksana pengabdian kepada masyarakat; g. Menyusun laporan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dikelolanya.

c. Strategi Pencapaian Standar Pengelolaan

1. LPPM UMJ mengundang narasumber dari pusat dalam seminar dan workshop pengelolaan bidang pengabdian kepada masyarakat.
2. Setiap tahun LPPM UMJ melakukan penilaian kinerja Pengabdian kepada Masyarakat.

d. Indikator Capaian Standar Pengelolaan

1. Adanyanya laporan kinerja Unit Pengabdian kepada Masyarakat setiap tahun.

2. Terdaftaranya laporan kinerja tiap tahun dan fungsi unit pengabdian kepada masyarakat dalam menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat pada pangkalan data LPPM UMJ.

8. Standar Pembiayaan dan Pendanaan

a. Definisi Pembiayaan dan Pendanaan

Yang dimaksudkan dengan standar pembiayaan dan pendanaan pengabdian kepada masyarakat adalah kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.

b. Pernyataan Standar Pembiayaan dan Pendanaan

1. UMJ menyediakan dana pengelolaan pengabdian kepada masyarakat, yang meliputi:
 - Manajemen pengabdian kepada masyarakat yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan, dan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat; serta
 - Peningkatan kapasitas pelaksana
2. UMJ menyediakan dana internal untuk membiayai dosen untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pembiayaan yang dimaksudkan meliputi: Perencanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat; Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat; Pengendalian kegiatan pengabdian kepada masyarakat; Pemantauan dan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat; Pelaporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat; dan Diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat
3. Mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat diatur berdasarkan ketentuan UMJ.

c. Strategi Pencapaian Standar Pembiayaan dan Pendanaan

1. Setiap kegiatan pengabdian kepada masyarakat terikat dengan kontrak perjanjian
2. Pemberian dana kegiatan pengabdian kepada masyarakat kepada pelaksana dilakukan dua tahap. Tahap pertama diberikan 70% dari total besarnya dana,

dan sisanya diberikan setelah laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang disampaikan kepada LPPM UMJ.

3. Pelaksana membuat laporan akhir kegiatan dan laporan penggunaan dana, dan memasukkannya kepada Unit Pengabdian Kepada Masyarakat.

d. Indikator Capaian Standar Pembiayaan dan Pendanaan

1. Dana internal yang disediakan oleh universitas dapat diserap oleh sejumlah usulan proposal kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen-dosen dilingkungan UMJ.
2. Usulan proposal kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah lolos seleksi memuat rincian pembiayaan sesuai standar pelaporan.
3. Laporan akhir kegiatan pengabdian kepada masyarakat dimasukkan tepat waktu sesuai dengan kontrak.

C. Analisis SWOT

a. Internal Lembaga (UMJ dan LPPM)

Dalam usaha pengembangan institusi ke depan, LPPM UMJ telah melakukan upaya evaluasi terhadap capaian yang telah dilakukan selama ini baik di lingkungan LPPM sendiri maupun UMJ secara keseluruhan. Berdasarkan kondisi internal LPPM Universitas Muhammadiyah Jakarta, maka kekuatan dan kelemahan yang LPPM UMJ sebagai berikut.

1) Kekuatan (*Strength*)

Jumlah Dosen yang telah memperoleh pendidikan minimal berpendidikan S2 dengan pendidikan S3 167 orang (25,9 %), S2 477 (74,1%) akan menambah kekuatan tersebut. Prosentasi pendidikan dosen UMj disajikan pada Tabel berikut.

Tabel 9. Prosentase Dosen Berdasarkan Pendidikan

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah	%
1	Strata 3	167	25,9 %
2	Strata 2	477	74,1 %
3	Strata 1	0	0
	Jumlah	499	100 %

Sumber: Bagian SDM, 2019

Prosentase Dosen Berdasarkan jenjang jabatan Akademik disajikan pada Tabel berikut.

Tabel 10. Prosentase Dosen Berdasarkan Gelar Akademik

No	Pangkat Akademik	Jumlah	%
1	Guru Besar	10	1,6%
2	Lektor Kepala	49	7,6%
3	Lektor	241	37,4%
4	Asisten Ahli	158	24,5%
5	Tenaga Pengajar	186	28,9%
	Jumlah	499	100%

Dari Tabel 9. SDM peneliti UMJ terdiri dari 10 orang Guru Besar, 49 orang Lektor Kepala, 241 Lektor, 158 Asisten Ahli dan 186 Tenaga Pengajar. Sesuai dengan kapasitas masing-masing keseluruhan dosen tersebut adalah merupakan bagian integral dari pengembangan penelitian civitas akademika UMJ.

Disamping itu beberapa hal berikut dapat dipandang sebagai kekuatan yang dimiliki UMJ:

- a) Keinginan yang kuat dari Rektor untuk menjadikan UMJ universitas riset dan pengabdian masyarakat berbasis riset.
- b) Sejalan dengan itu LPPM memiliki komitmen yang kuat dalam pengembangan penelitian dan mendapat sambutan yang positif baik secara perorangan maupun lembaga di lingkungan UMJ.
- c) Jumlah dosen dan program studi yang besar.
- d) Tuntutan bagi dosen untuk memiliki kompetensi di bidang penelitian yang dapat dikembangkan kepada pengabdian masyarakat.
- e) UMJ sedang menuju pengelolaan berbasis IT dengan khusus tata kelola dengan www.simlitabmas.umj.ac.id
- f) Potensi SDM untuk mengusulkan dan melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat sangat besar.
- g) Sarana Prasarana penunjang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat memadai.

- h) Telah adanya KKN yang menjadi basis penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa pada sistem www.kkn.umj.ac.id
- i) Telah mempunyai seminar nasional pengabdian masyarakat UMJ www.semnsakat.umj.ac.id

2) Kelemahan (*Weakness*)

Di samping kekuatan yang dimiliki LPPM UMJ tersebut, juga memiliki beberapa kelemahan. Persoalan yang ada di Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat antara lain adalah sebagai berikut:

- a) Pemenang hibah pengabdian masyarakat dari Kemenristek sangat sedikit.
- b) Anggaran bidang pengabdian kepada masyarakat yang masih perlu ditingkatkan
- c) Kemampuan peneliti junior AA ke bawah yang harus ditingkatkan.
- d) Belum terintegrasinya sistem pembinaan dosen junior oleh dosen senior.
- e) Kemampuan beradaptasi terhadap profil peneliti yang menjadi prasyarat Hibah Kemenristek melalui simlitabmas.
- f) Kegiatan pengabdian masyarakat belum merupakan hasil penelitian.

b. Eksternal Lembaga

Keberhasilan penelitian UMJ, juga dipengaruhi oleh kondisi eksternal. Kondisi eksternal tersebut dapat menjadi peluang dan ancaman bagi implementasi penelitian di tahun-tahun mendatang. Peluang dan ancaman tersebut dapat berupa program, pendanaan dan bentuk-bentuk kerjasama yang dapat dilakukan oleh UMJ dengan lembaga-lembaga di luar baik nasional maupun internasional. Adapun peluang dan ancaman dari faktor eksternal adalah sebagai berikut.

1) Peluang (*Opportunity*)

Beberapa faktor eksternal yang menjadi peluang dalam implementasi pengabdian kepada masyarakat bagi dosen-dosen UMJ sebagai berikut.

- a) Semakin besarnya peluang kerjasama dengan berbagai instansi atau penyandang dana eksternal, baik swasta maupun pemerintah.
- b) Semakin beragamnya program pengabdian masyarakat yang ditawarkan oleh pihak eksternal.

- c) Semakin banyaknya potensi pendanaan yang dapat dimanfaatkan melalui kerja sama pengabdian masyarakat.
 - d) Semakin besar pengguna (*stakeholders*) output (luaran) *outcome* (dampak) pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat melalui kerja sama dengan mitra.
 - e) Peningkatan kompetensi dan kenaikan Jenjang Jabatan akademik dosen melalui kegiatan penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
 - f) Telah ada jurnal pengabdian masyarakat di UMJ.
- 2) Ancaman (*Treatment*)

Beberapa faktor eksternal yang menjadi ancaman dalam implementasi pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut.

- a) Semakin tingginya kompetisi kegiatan hibah pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai perguruan tinggi dan lembaga lain.
- b) Persyaratan pengabdian masyarakat di Kemenristek yang rumit sehingga dosen memilih tidak mengajukan
- c) Dosen lebih senang pengabdian masyarakat menggunakan dana internal UMJ.
- d) Kinerja pengabdian masyarakat yang poin tertinggi dari hasil kompetisi hibah kemenristekdikti padahal UMJ lebih senang menggunakan dana internal.
- e) Kecepatan regenerasi dosen yang sudah berumur dan memasuki pensiun

Ringkasan hasil analisis SWOT disajikan pada Tabel berikut

Tabel 8. Ringkasan Hasil Analisis SWOT

<u>Kekuatan:</u>	<u>Kelemahan:</u>
<ul style="list-style-type: none"> a) Keinginan yang kuat dari Rektor untuk menjadikan UMJ universitas riset dan pengabdian masyarakat berbasis riset. b) Sejalan dengan itu LPPM memiliki komitmen yang kuat dalam pengembangan penelitian dan mendapat sambutan yang positif baik secara perorangan maupun lembaga di lingkungan UMJ. c) Jumlah dosen dan program studi yang besar. d) Tuntutan bagi dosen untuk memiliki kompetensi di bidang penelitian yang dapat dikembangkan kepada pengabdian masyarakat. e) UMJ sedang menuju pengelolaan berbasis IT 	<ul style="list-style-type: none"> a) Pemenang hibah pengabdian masyarakat dari Kemenristek sangat sedikit. b) Anggaran bidang pengabdian kepada masyarakat yang masih perlu ditingkatkan c) Kemampuan peneliti junior AA ke bawah yang harus ditingkatkan. d) Belum terintegrasinya sistem pembinaan dosen junior oleh dosen senior. e) Kemampuan beradaptasi terhadap profil peneliti yang menjadi prasyarat Hibah Kemenristek melalui

<p>dengan khusus tata kelola dengan www.simlitabmas.umj.ac.id</p> <p>f) Potensi SDM untuk mengusulkan dan melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat sangat besar.</p> <p>g) Sarana Prasarana penunjang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat memadai.</p> <p>h) Telah adanya KKN yang menjadi basis penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa.</p> <p>i) Telah mempunyai seminar nasional pengabdian masyarakat UMJ www.semnnaskat.umj.ac.id</p>	<p>simlitabmas.</p> <p>f) Kegiatan pengabdian masyarakat belum merupakan hasil penelitian.</p>
<p><u>Peluang:</u></p> <p>a. Semakin besarnya peluang kerjasama dengan berbagai instansi atau penyandang dana eksternal, baik swasta maupun pemerintah.</p> <p>b. Semakin beragamnya program pengabdian masyarakat yang ditawarkan oleh pihak eksternal.</p> <p>c. Semakin banyaknya potensi pendanaan yang dapat dimanfaatkan melalui kerja sama pengabdian masyarakat.</p> <p>d. Semakin besar pengguna (<i>stakeholders</i>) output (luaran) <i>outcome</i> (dampak) pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat melalui kerja sama dengan mitra.</p> <p>e. Peningkatan kompetensi dan kenaikan Jenjang Jabatan akademik dosen melalui kegiatan penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.</p> <p>f. Telah ada jurnal pengabdian masyarakat di UMJ.</p>	<p><u>Ancaman :</u></p> <p>a) Semakin tingginya kompetisi kegiatan hibah pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai perguruan tinggi dan lembaga lain.</p> <p>b) Persyaratan pengabdian masyarakat di Kemenristek yang rumit sehingga dosen memilih tidak mengajukan</p> <p>c) Dosen lebih senang pengabdian masyarakat menggunakan dana internal UMJ.</p> <p>d) Kinerja pengabdian masyarakat yang poin tertinggi dari hasil kompetisi hibah kemenristekdikti padahal UMJ lebih senang menggunakan dana internal.</p> <p>e) Kecepatan regenerasi dosen yang sudah berumur dan memasuki pensiun</p>

Berdasarkan kondisi internal dan eksternal di atas, maka LPPM akan mengembangkan program dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Dalam meningkatkan kualitas institusi LPPM UMJ sebagai lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat yang maju, efisien, efektif dan independen dalam mengembangkan kinerja organisasi maupun aktivitas penelitian dan pengabdian secara berkelanjutan, meningkatkan modal sosial masyarakat secara progresif dan signifikan dalam membangun kualitas kesejahteraan masyarakat dan mengelola pengabdian kepada masyarakat sehingga terwujud **Masyarakat Indonesia yang berkemajuan dan berakhlak mulia** maka perlu road map yang jelas dengan target yang terukur.

Dari analisis SWOT maka tujuan dan sasaran yang akan dicapai lima tahun ke depan adalah sebagai berikut,

1. Terencanakan, dan terlaksana kegiatan pengabdian ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat, di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk kemakmuran masyarakat dan meningkatkan daya saing bangsa,
2. Terkoordinir, terpantau, dan terevaluasinya pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dan turut serta terkendalinya administrasi sumber daya yang diperlukan.
3. Terbina Pusat-Pusat Studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta dalam memperkuat pengabdian kepada masyarakat.
4. Meningkatnya kemampuan sumber daya dalam melakukan kegiatan penerapan IPTEKS sehingga memiliki kepekaan dan daya inovasi dalam mengantisipasi perubahan lingkungan dan kebutuhan ilmu pengetahuan.
5. Terbangunannya sistem dokumentasi dan informasi pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
6. Terjalinnnya kerjasama pengabdian kepada masyarakat dengan sesama PTM, instansi pemerintah, BUMN, Swasta maupun LSM baik lokal maupun regional.

BAB IV. GARIS BESAR RENSTRA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UMJ

Berdasarkan visi dan misi UMJ, visi dan misi LPPM serta evaluasi diri dan hasil analisis SWOT untuk penyusunan berbagai rencana strategis, program dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, maka tujuan dan sasaran pelaksanaan serta strategi kebijakan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut ini.

A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

Berdasarkan visi dan hasil evaluasi diri serta analisis SWOT untuk menyelenggarakan catur dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, maka Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta memiliki tema utama: **Peningkatan Pengamalan Ilmu dan Teknologi dalam Bingkai Nilai-Nilai Islami untuk Kesejahteraan Lahir dan Batin Masyarakat Indonesia.**

a. Tujuan

Dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat tersebut, UMJ akan merinci tema utama menjadi sub-sub tema kegiatan pengabdian sehingga tujuan yang dituju di bawah ini tercapai:

1. Meningkatnya kualitas dan kuantitas dosen yang terlibat dalam pengabdian,
2. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat,
3. Meningkatnya jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagai aplikasi dari penelitian,
4. Meningkatkan kegiatan produktifitas masyarakat dalam upaya kesejahteraan masyarakat.
5. Meningkatkan religiusitas dan toleran masyarakat.

b. Sasaran

Sasaran rencana strategis LPPM dalam pengabdian kepada masyarakat untuk lima tahun yang akan datang meliputi :

1. Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian, serta kompetensi, dan profesionalisme pengabdian.
2. Peningkatan integritas dan moral dosen pengabdian;
3. Peningkatan jumlah pengabdian masyarakat sebagai desiminasi hasil penelitian, sehingga penelitian dan pengabdianannya menjadi semakin bermanfaat bagi masyarakat.
4. Memperluas pengetahuan keagamaan orang-orang yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat.

B. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja

Strategi dalam mencapai tujuan dan sasaran di atas, dilakukan melalui tahap pemetaan dan tahap formulasi strategi pengembangan, sehingga tujuan dapat dicapai pada tahun 2021.

1. Peta strategi pengembangan

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan dirumuskan peta strategi pengembangan LPPM-UMJ sebagai sumber daya pengabdian kepada masyarakat berlandaskan etika, nilai-nilai dan moral islami, peta strategi pengembangan yang dirumuskan secara garis besar adalah berikut :

- a. Pengembangan lembaga dan organisasi serta penguatan komitmen personal,
- b. Penciptaan budaya akademis pengabdian sekaligus sebagai sarana dakwah.
- c. Peningkatan anggaran dana pengabdian kepada masyarakat.
- d. Peningkatan mutu dan kompetensi sumberdaya manusia pengabdian.
- e. Peningkatan ketersediaan dan kualitas sarana dan prasarana.
- f. Peningkatan dan pemutakhiran sumber bacaan.
- g. Pemberian penghargaan terhadap dosen-dosen pelaksana pengabdian terbaik.
- h. Memperkuat sistem informasi dan memperluas jejaringan.
- i. Mengimplementasikan penelitian dalam kegiatan pengabdian masyarakat.

1. Formulasi strategi pengembangan

Pengembangan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil evaluasi diri dan SWOT serta merujuk kepada sasaran dan peta strategi pengembangan, maka dirumuskan formulasi strategi pengembangan pengabdian sebagai berikut :

1. Pengembangan lembaga dan organisasi serta penguatan komitmen personil,
2. Penciptaan budaya akademis pengabdian kepada masyarakat dengan peningkatan kemampuan sumberdaya akademik dengan implementasi karya-karya dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat.
3. Peningkatan anggaran dana pengabdian kepada masyarakat.
4. Peningkatan jumlah penerimaan dana per perposal.
5. Peningkat jumlah yang dana hibah.
6. Peningkatan kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat.
7. Peningkatan mutu dan kompetensi sumberdaya manusia pengabdian:
8. Peningkatan ketersediaan dan kualitas sarana prasarana
9. Internalisasi nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah pada pengabdian kepada masyarakat.
10. Memperkuat sistem informasi dan memperluas jejaringan.

Dari rumusan peta strategi tersebut diharapkan berbuah kepada lancarnya proses pengabdian kepada masyarakat dari awal sampai akhir; meningkatkan kualitas hasil dan jumlah hasil pengabdian yang sebagiannya adalah diseminasi hasil penelitian, sehingga terjadi kesinambungan antara penelitian dan pengabdian, tema penelitian dengan tema; terjadinya internalisasi nilai-nilai AIK dalam diri pengabdi dan tercermin dalam pengabdian kepada masyarakat.

BAB V. SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA

Berdasarkan garis besar Rencana Strategis Pengabdian UMJ dan tema utama **“Peningkatan Pengamalan Ilmu dan Teknologi dalam Bingkai Nilai- Nilai Islami Untuk Kesejahteraan Lahir dan Bathin Masyarakat Indonesia”**.

Program pengabdian kepada masyarakat yang akan dijalankan oleh LPPM UMJ adalah merujuk pada 7 (tujuh) payung unggulan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini ditujukan untuk memberikan koridor dan kejelasan arah serta kualitas dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen atau bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa di dalamnya. Adapun 7 (tujuh) payung pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

- 1. Kegiatan terkait AI Islam dan Kemuhammadiyah melibatkan ranting cabang Muhammadiyah**
- 2. Pemberdayaan Masyarakat dan Pengembangan Ekonomi**
- 3. Transfer dan Difusi teknologi**
- 4. Inovasi IPTEKS dan Kelembagaan**
- 5. Pengembangan Kearifan lokal**
- 6. Pelayanan Sosial Dasar**
- 7. Mitigasi Bencana, Adapatasi Perubahan Iklim dan Ketangguhan**

Melalui 7 (tujuh) payung yang merupakan tema substansial dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat inilah nantinya dapat membantu memudahkan dosen di dalam menentukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan diajukan dan dijalaninya. Selanjutnya, dari ketujuh payung ini digunakan untuk menjawab isu-isu permasalahan strategis dalam skala global, nasional dan kewilayahan melalui turunan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

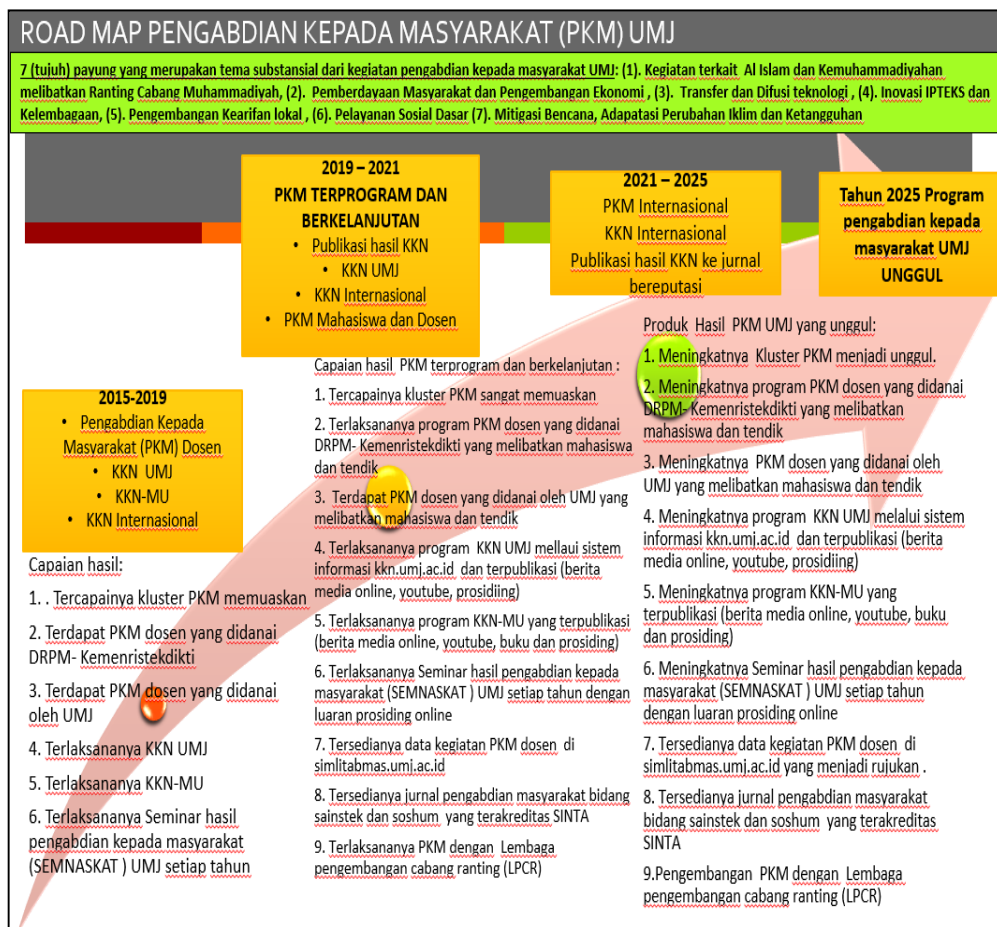
UMJ menjabarkannya dalam berbagai program strategis pengabdian Kepada Masyarakat dengan pentahapan sebagai berikut:

1. Tahap 2016 – 2017, penguatan komitmen lembaga, kebersamaan, keterpaduan dan pemetaan potensi masyarakat serta pemberdayaan masyarakat. Indikator adalah laporan dan publikasi.
2. Tahap 2018, Pengembangan dan penguatan sumber daya.

3. Tahap 2019, optimalisasi potensi daerah dan partisipasi masyarakat. Indikator diukur dari laporan PKM dan publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat secara terprogram dan berkelanjutan.
4. Tahap 2020, pendampingan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi Indikator dari laporan PKM dan publikasi artikel jurnal, integrasi KKN dengan kegiatan pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa..
5. Tahap 2021, pendampingan dan kemandirian. KKN Internasional dan publikasi pengabdian masyarakat di jurnal bereputasi
6. Tahun 2025 program pengabdian masyarakat UMJ Unggul.

Strategi pengabdian kepada masyarakat dengan penahapan ringkas secara dapat dilihat dari roadmap sebagai berikut:

Road map pengabdian kepada masyarakat mengikuti alur berikut ini:



Gambar 12. Road Map Pengabdian Kepada Masyarakat UMJ Tahun 2020-2025

Pelaksanaan program pengabdian membutuhkan dana yang cukup besar jumlahnya. Untuk memenuhi kebutuhan pembiayaan program pengabdian lima tahun ke depan LPPM merencanakan menggali dari berbagai berbagai sumber dana, yang antara lain berasal dari :

1. RAPB UMJ
2. Program desentralisasi pengabdian kepada masyarakat dan kompetitif nasional DRPM Kemenristek Dikti
2. Program-program pengabdian kepada masyarakat Pemerintah maupun swasta (dana CSR).

BAB. VI PENUTUP

Pelaksanaan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta dilakukan secara terprogram dengan melibatkan berbagai unit kerja, pusat studi baik tingkat fakultas maupun universitas dan pihak terkait lainnya di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Tahun 2019 telah tercapai klaster **MEMUASKAN** pada bidang pengabdian masyarakat. Semoga ke depan lebih baik.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat memberikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor, Wakil Rektor dan para Dekan Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta atas dukungan dan saran-sarannya dalam penyusunan dan penetapan Renstra ini.
2. Tim penyusun yang menyumbangkan tenaga dan pikirannya dari awal hingga sehingga renstra ini terwujud.

Para dosen pengabdian kepada masyarakat yang telah memberi masukan baik melalui kritikan dan saran dalam membangun Renstra ini

3. Semua pihak baik dari kalangan UMJ maupun dari luar UMJ yang telah memberi masukan baik melalui kritikan dan saran dalam pembahasan draft maupun data sebagai kelengkapan dari Renstra ini sehingga menjadi lebih baik.

Semoga Renstra pengabdian kepada masyarakat ini bermanfaat dan menjadi acuan dalam pengembangan program pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa.

Lampiran judul Pengabdian Masyarakat UMJ tahun 2019 dengan pendanaan internal UMJ

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
1	Metode Pengajaran Mudah dan Menyenangkan Bagi PAUD di Al Jihad Bambu Apus
2	Sosialisasi Pencegahan Kebakaran di Kelurahan Bambu Apus Pamulang
3	Bermain Menyenangkan Tanpa Gadget Bagi Anak Usia
4	Gerakan Rapih Admnistrasi Pamulang
5	Bersih Desa Kelurahan Pamulang
6	Program Seribu Kacamata Kecamatan Pamulang
6	Gerakan Desa Bertakwa dan Sehat Bersama Majelis Taklim dan Posyandu Ar Rahman
7	Sosialisasi Perbankan Syariah kepada majelis ta'lim ibu-ibu di Musholla ar-rahmat RW 03 Kelurahan Pamulang
8	Sosialisasi Bahaya Narkoba Bagi Remaja Mushola Ar Rahman
9	6 Langkah Cuci Tangan, LKBB, Ice Breaking
10	Penyuluhan Pola Hidup Sehat Di Paud Al-fattahu Dan Pembagian Kupon Kacamata Gratis Di Rw 20 Pamulang
11	Gerakan sadar mata sehat tanpa gadget Pamulang Barat
12	Penyuluhan Pola hidup sehat bagi anak Usia Dini di Kelurahan Pamulang Barat
13	Gerakan Posyandu Milenial
14	Penyuluhan Perbankan Syariah
15	Kegiatan Penyuluhan Anti Narkoba Bersama Kelompok 24 Di RT/RW 003/03, Kel. Pamulang Barat
16	Penyuluhan Anak Usia Dini " Anak Sholeh Tanpa Gadget" Kedaung Pamulang
17	Gerakan Sadar Gotong Royong Bagi Kerukunan dan Ketentraman Warga Desa Kedaung
18	Seminar Karang Taruna " Peranan Pemuda Dalam Kemandirian Masyarakat"
19	Pelayanan Kesehatan " Posyandu Bagi Keluarga Milenial Guna Terwujudnya Generasi Emas"

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
20	Pelatihan Metode Pengajaran Bagi Guru-guru PAUD Dengan Memanfaatkan Barang Bekas
21	Penyuluhan Generasi Emas Berbasis Keluarga Sehat Di Desa Kedaung
22	Metode Pengajaran Murid SD Berbasis Dongen
23	Gerakan Bersih Desa Kedaung Oleh Karang Taruna
24	Gerakan Anak Usia Dini "Tumbuh Sehat Tanpa Gadget"
25	Penyuluhan Teknik Komunikasi Siap Kerja Bagi Karang Taruna Desa Kedaung
26	Kegiatan "Sensus dan Rapih Administrasi Warga Desa Pondok Benda"
27	Workshop Peningkatan Kualitas Keluarga Melalui Peranan POS BINDU Pamulang
28	Program "Anak Usia Dini Mengaji Menjadi Generasi Madani" di TPA Yayasan Islam Jami'ul Khoiroot
29	Kegiatan "Anak Keren No Bullying!"
30	Gerakan "Gebrak Desa Bersama Penguatan Karang Taruna" Benda Pamulang
31	Edukasi "7 Langkah Cuci Tangan"
32	Gerakan "Emak emak bahagia basis keluarga sejahtera"
33	Penyuluhan Keluarga " Ayah Pondasi Keluarga Bebas Narkoba" Pondok Cabe
34	Pelayanan Kesehatan "Posyandu Sebagai Pendorong Generasi Emas" Pondok Cabe Udik
35	Gerakan 3R (Reduce, Reuse, Recycle) oleh Anak Sekolah Dasar
36	Sosialisasi Bahaya Narkoba Bekerjasama dengan SEMESTA FKM UMJ di Pamulang
37	Pemberdayaan TK Aisyiyah Pondok Cabe Sebagai Pusat Tumbuh Kembang Anak
38	Kegiatan "Yang muda yang bergerak, sehat dan sukses" di Karang Taruna Pondok Cabe
39	Penyuluhan "Data Demografis dan Geografis Kelurahan Pondok Cabe"
40	"Anak Sholeh Cinta Bumi" di TPA Pondok Cabe Udik

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
41	Kegiatan "Generasi Emas Tanpa Seks Bebas"
42	Penyuluhan Pola Hidup Bersih dan Sehat di SD Muhammadiyah 37 Pondok Cabe Udik
43	Kegiatan Penyuluhan Pola Hidup Sehat Bersama Ibu-Ibu PKK Pondok Cabe Hilir
44	Pelatihan Metode Komunikasi Bagi Ibu dan Anak Usia Dasar
45	Program "Bercocok tanam"
46	Kegiatan "Aktif dan Kreatif Bebas Gadget Anak Usia Dini " di Pondok Cabe Hilir
47	Kegiatan "Pemuda Sehat Tanpa Narkoba"
48	Program "Pemberdayaan Pemuda Karang Taruna Dalam Pelestarian Lingkungan"
49	Penyuluhan Anak TK Syamil 2 Pondok Hilir "Go Green"
50	Kegiatan Penyuluhan dan pendampingan "Pondok Hilir Tanpa Plastik"
51	Kegiatan Pendampingan "Rapih Administrasi Puskesmas Pondok Aren Bagi Pelayanan Terpadu"
52	Edukasi "Parenting Program" MI Nurul Iman Jurang Mangu
53	Kegiatan "Posyandu Milenial" di Kelurahan Jurang Mangu Barat
54	Penyuluhan Tentang Pengaruh Didik Orang Tua Terhadap Kecanduan Gadget/game Online Pada Anak
55	Program "UMJ Mengajar di TPQ Al Musyawarah Jurang Mangu"
56	Kegiatan mengajar di TK Individual Class "Aku Bisa" Jurang Mangu Timur
57	Penyuluhan tentang PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) seperti mengajarkan cara cuci tangan, mengajarkan tentang gosok gig
58	Pemberdayaan ekonomi keluarga dengan pelatihan "Pembuatan Telor Asin" di Pondok Aren
59	PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) Bagi Pemuda Karang Taruna Jurang Mangu Timur

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
60	Edukasi Bank Sampah Jurang Mangu Timur
61	Pengembangan Pola Kegiatan Belajar Mengajar di PAUD Gemilang
	Penguatan Kegiatan Belajar Mengajar di TPA Al-Amanah
62	Sosialisasi Budaya Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
	Pendampingan Bank Sampah
63	Penanganan Sampah Liar dan Penghijauan
	Pendampingan Pengembangan Saung Ilmu Mandiri
64	Pencegahan dan Penanganan Narkoba dan Pornografi di kalangan remaja
	Penyuluhan Gizi balita dan anak-anak melalui Posyandu dan Posgizi
65	Penguatan Kader Kesehatan di Masyarakat
	Pelatihan seni budaya di remaja dan santri saung ilmu
66	Sosialisasi siaga bencana bersama BPD Tangsel
67	Penyuluhan terkait gizi seimbang kepada Ibu-Ibu kader
68	Karangtaruna Millenial, peduli lingkungan sehat dan bersih
69	Gerakan Mengajar dan mengabdikan di TK Darul Abror
70	Mahasiswa Peduli Gerakan Masyarakat sehat
71	Penguatan PAUD menjadi PAUD adaptif perubahan
72	Pendampingan Posyandu Di RT 01/RW 01.2
73	Parenting dan Pendampingan peningkatan pembelajaran di MI
74	Penyuluhan Tentang Pengaruh Didik Orang Tua Terhadap Kecanduan Gadget/game Online Pada Anak
75	Program pelatihan fotografi dengan menggunakan kamera lubang jarum bagi karangtaruna RT.01 RW.01 Jurangmangu
76	Forum Komunikasi Bank Sampah Kecamatan Pondok aren
77	Sosialisasi dan Pelatihan CTPS (Cuci Tangan Pake Sabun) di MI Islahudiniyyah
78	Pendataan warga rw 12, Jurang Mangu dalam rangka Satgas kota layak anak
79	Giat Jumantik di wilayah RT 02, Jurangmangu
80	Program "menanam sejak dini" mengajak siswa SDN Jurang Mangu Timur 02 peduli lingkungan
81	Peningkatan Kualitas Mengajar Di Tpa/tpq At-taqwa Pondok Aren Melalui Kegiatan Relawan Mengaji
81	Klinik Belajar Pintar Untuk Anak TK/SD
83	Penyuluhan pola hidup bersih dan sehat kepada siswa kelas 1 di SDN 01 Pondok Aren
84	Sosialisasi Pola hidup sehat bagi anak-anak di TPA Pondok Aren
85	Pelatihan Kader Jumantik Pondok Aren

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
86	survei data rumah tangga (Kondisi demografi, pendidikan, agama, fasilitas kesehatan, ekonomi dan pemberdayaan masyarakat, sosial dan ketengakerjaan)
87	Giat Sehat Bersama Posyandu Bougenville RT 05 RW 11 Kelurahan Pondok Aren
88	Penyuluhan kesehatan bagi siswa kelas 2 SDN Pondok Aren 02 tentang cara cuci tangan pakai sabun dan menggosok gigi yang benar
89	Relawan Mengajar Ngaji Di TPA Mushola An-nur
90	Pembinaan kader jumantik di kelurahan pondok aren
91	Sosialisasi Stunting pada siswa-siswi Kelas 1b & 4a Di SD N 03 Pondok Jaya
92	Pendampingan Kegiatan Posyandu Anggrek Pondok Jaya
93	Edukasi Manajemen Proteksi Kebakaran Bagi Ketua Rt/rw Kelurahan Pondok Jaya
94	Semangat Sehat Melalui Program UKS SDN 03 Pondok Jaya
95	Relawan Mengajar Di Sdn 03 Pondok Jaya
96	Praktek memandikan jenazah bagi masyarakat & kader Kelurahan Pondok Betung
97	Pelatihan kerja masyarakat (Tata Rias) Kelurahan Pondok Betung
98	Peningkatan pelayanan dan pemberdayaan masyarakat sub edukasi manajemen proteksi kebakaran bagi ketua RT/RW
99	Penyuluhan stop bullying dilakukan di SDN 04 Pondok Betung
100	Penyuluhan Phbs & Praktik Cuci Tangan Dengan Benar
101	Relawan Mengajar bagi Anak-anak Perkotaan di Pondok Kacang Barat
102	Pencegahan dini stunting melalui program Posyandu dan Penimbangan Balita
103	Penghijauan melalui Media Tanam Vertikultur
104	Gerakan sosial "wakaf sandal" di masjid Pondok Kacang Barat
105	Relawan Mengajar bagi Anak Perkotaan di Pondok Kacang Barat
106	Pendataan Pis-pk Pondok Kacang Timur
107	Remaja Hijau: Giat Hidroponik di SMPN 5 Tangsel
108	Gerakan Dakwah Melalui Relawan Mengajar di Madrasah Al-ghulam
109	Gerakan Kotaku Bersih
110	Gerakan Kota Mengaji Bagi Naak-anak di Pondok Pucung
111	Tangsel Menuju Sehat Melalui Pelayanan Posyandu Melati 1

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
112	Pemanfaatan Sampah melalui Prakarya dari Bungkus Kopi
113	Pelatihan Steam Motor Bagi Remaja Pondok Pucung
114	Kegiatan Pelatihan Wanita Tani di Buaran
115	Gerakan Mengaji Bersama Pemuda Karang Taruna RW 05 Kelurahan Buaran
116	Film dan Media Pembelajaran tentang qurban di TPA
117	Sosialisasi Lingkungan Hijau Melalui praktek menyemai tanaman bersama anak-anak RT 01 RW 05
118	Penyuluhan verti culture sesi 2 (mengkreasikan botol bekas sebagai wadah tanaman verticulture)
119	Narasi Pengawasan Proses Penghitungan Suara di TPS 017, Gandaria Utara, Kebayoran Baru Jakarta Selatan
120	Proses Pemilihan: Kegiatan Memilih yang Dilakukanoleh Masyarakat di TPS 01 Kebayoran Baru
121	Narasi Proses Penghitungan Suara di TPS, Fenomena Pilpres 2019
122	Kegiatan Pengawasan dan Saksi yang Dilakukan dari Unsur Parpol, Indipenden, Panwaslu di TPS 034
123	Komitmen KPPS dan panitia penyelenggara pemilu di TPS 93, Jombang Kecamatan Ciputat, Tangsel
124	Kegiatan Pengawasan dan Saksi yang dilakukan dari Unsur Parpol, Independen, Panwaslu
125	Proses Perhitungan Suara dalam Kegiatan Pemilu 2019
126	Kegiatan Pengawasan dan Saksi yang Dilakukan dari Unsur Parpol, Indipenden, Panwaslu di TPS 034
127	Proses Perhitungan Suara dalam Kegiatan Pemilu 2019
128	Komitmen KPPS dan Panitia Penyelenggara Pemilu
129	Kegiatan pengawasan dan saksi yang dilakukan di unsur parpol, independent, panwaslu dll
130	Kegiatan Pengawasan dan Saksi yang Dilakukan dari Unsur Parpol, Independent, Panwaslu dll
131	Bimbingan Teknis Pelatihan Calon Pelatih Diklat Berjenjang Tingkat Dasar dalam Menangani Stunting Regional Sumatera Utara Angkatan I
132	Bimbingan Teknis Pelatihan Calon Pelatih Diklat Berjenjang Tingkat Dasar dalam Menangani Stunting Regional Sumatera Utara Angkatan II
133	Bimbingan Teknis Pelatihan Calon Pelatih Diklat Berjenjang Tingkat Dasar dalam Menangani Stunting Regional Sumatera Utara Angkatan III
134	Bimbingan Teknis Pelatihan Calon Pelatih Diklat Berjenjang Tingkat Dasar dalam Menangani Stunting Regional Papua Angkatan I

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
135	Bimbingan Teknis Pelatihan Calon Pelatih Diklat Berjenjang Tingkat Dasar dalam Menangani Stunting Regional Papua Angkatan II
136	Bimbingan Teknis Pelatihan Calon Pelatih Diklat Berjenjang Tingkat Dasar dalam Menangani Stunting Regional Papua Angkatan III
137	Bimbingan Teknis Pelatihan Calon Pelatih Diklat Berjenjang Tingkat Dasar dalam Menangani Stunting Regional Papua Angkatan IV
138	Bimbingan Teknis Pelatihan Calon Pelatih Diklat Berjenjang Tingkat Dasar dalam Menangani Stunting Regional Nusa Tenggara Timur Angkatan I
139	Bimbingan Teknis Pelatihan Calon Pelatih Diklat Berjenjang Tingkat Dasar dalam Menangani Stunting Regional Nusa Tenggara Timur Angkatan II
140	Bimbingan Teknis Pelatihan Calon Pelatih Diklat Berjenjang Tingkat Dasar dalam Menangani Stunting Regional Nusa Tenggara Timur Angkatan III
141	Bimbingan Teknis Pelatihan Calon Pelatih Diklat Berjenjang Tingkat Dasar dalam Menangani Stunting Regional Nusa Tenggara Timur Angkatan IV
142	Bimbingan Teknis Pelatihan Calon Pelatih Diklat Berjenjang Tingkat Dasar dalam Menangani Stunting Regional Nusa Tenggara Timur Angkatan V
143	Penanganan Stunting di Indonesia Melalui Pembinaan GTK PAUD dan Dikmas Tahun 2019
144	Penyusunan Petunjuk Teknis Program Kesejahteraan, Penghargaan dan Perlindungan GTK PAUD dan Dikmas Tahun 2019
145	Pelatihan Google Classroom untuk Guru Sekolah Dasar di Parung Bogor
146	Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Anak Usia Dini di Perumahan Samasta Citayam
147	Alat Permainan Edukatif dari Barang Bekas
148	Workshop Penyusunan RPP Kurikulum 2013 Revisi bagi Guru-Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Malang
149	Workshop Pengembangan Penilaian Autentik Berbasis Kearifan Lokal Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar di Desa Jatiharjo
150	Pelatihan Visual Art untuk Stimulasi Kreativitas Anak-Anak Sekolah Dasar di Rangkapan Jaya Baru Pancoran Mas Kota Depok
151	Peran Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di Bimbel Hiama Bogor

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
152	Workshop Labelling Pengolahan Bahan Pustaka Perpustakaan
153	Pelatihan Media Pembelajaran Geogebra pada Materi Geometri
154	Green and Smart Society "Taman Baca" di Gunung Indah 4 Rt 04 Situ Gintung Kelurahan Cirendeui Tangerang Selatan
155	Media Pembelajaran dengan Menggunakan Geogebra
156	Penyuluhan Kesehatan Terhadap Kader Kesehatan Dan Masyarakat Serta Mendistribusikan BPJS di Kelurahan Ciater
157	Kegiatan Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Dasar Negeri 01 Ciater Kelurahan Ciater
158	Pendampingan Dan Berpartisipasi Aktif Dalam Kegiatan Mengajar Di SDN 01 di Kelurahan Ciater
159	Penyuluhan Kesehatan Mengenai Diabetes Mellitus di Kelurahan Ciater
160	Memberi Makna Pelaksanaan Perayaan HUT Ke 64 RI di Kelurahan Ciater
161	Pendampingan Kegiatan Pengajian Anak-Anak di Wilayah RT 03 RW 01 Kelurahan Cilenggang
162	Pendampingan Kegiatan Pembelajaran Di Paud An-Nur Kelurahan Cilenggang
163	Pendampingan Kegiatan Kegiatan Posyandu Kelurahan Cilenggang
164	Kegiatan Pendampingan Pengajian Ibu-Ibu Di Wilayah Rw 03 Kelurahan Cilenggang
165	Penyuluhan Tentang Kegiatan Koperasi Di Kelurahan Cilenggang
166	Klinik Belajar Bagi Anak-Anak Di Kelurahan Lengkong
167	Program Pojok Baca Di Kelurahan Lengkong Gudang Kecamatan Serpong
168	Penyuluhan Stop Bullying Di MI Nurul Falah
169	Penyuluhan Pedoman Gizi Seimbang Di Mts Nurul Falah Kelurahan Lengkong Gudang
170	Penyuluhan Cuci Tangan Dan Sikat Gigi Pada Siswa SDN Lengkong Gudang
171	Pengelolaan Sampah Organik Di SD Negeri Kelurahan Lengkong Gudang Timur Kecamatan Serpong
172	Menanam Pohon Di MI Tarbiyatul Athfal Lengkong Gudang Timur Kecamatan Serpong
173	Kegiatan Phbs Di Mi Tarbiyatul Athfal Lengkong Gudang Timur Kecamatan Serpong
174	Kegiatan Kerja Bakti Persiapan Kemerdekaan RI Di Lengkong Gudang Timur Kecamatan Serpong
175	Kegiatan Kerja Bakti Persiapan Kemerdekaan RI Di Lengkong Gudang Timur Kecamatan Serpong

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
176	Kegiatan Jumat Bersih Di Lingkungan Kelurahan Lengkong Wetan
177	Menggiatkan Kegiatan Senam Bersama di Kelurahan Lemgkong Wetan
178	Memberi Makna Pelaksanaan Perayaan HUT Ke 64 RI Kelurahan Lengkong Wetan Kecamatan Serpong
179	Pendampingan Dan Berpartisipasi Aktif Dalam Kegiatan Mengajar Di SDN 01 Lengkong Wetan
180	
181	Kegiatan Gotong Royong Lingkungan Di Kelurahan Lengkong Wetan Kecamatan Serpong
182	Kegiatan Membersihkan Lingkungan Di Kelurahan Di Kelurahan Lengkong Wetan Kecamatan Serpong
183	Penyuluhan Bullying Di Sd Lekong Wetan Kecamatan Serpong Kelurahan. Lengkong Wetan
184	Kegiatan Seminar Digital Marketing Untuk Anak Sekolah Berkualitas Lekong Mandiri (Blm) Plus, Serta Pelatihan Editing Dan Membuat Konten Kreator Yg Kreatif-Inovativ Di Kelurahan Lengkong Wetan Kecamatan Serpong
185	Pendampingan Kegiatan Pengajian Anak-Anak Di Kelurahan Lengkong Wetan Kecamatan Serpong
186	Mengajar Ngaji Tk Dan Paud Di Kelurahan Rawa Buntu Kecamatan Serpong
187	Kegiatan Membuat Rak Buku Taman Baca Di Kelurahan Rawa Buntu
188	Kegiatan Membaca Di Taman Baca Materi
189	Kelurahan Rawa Buntu
190	Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Kelurahan Rawa Buntu
191	Kegiatan Olah Raga Bersama Masyarakat Kelurahan Rawa Buntu Kecamatan Serpong
192	Melatih Nari Untuk Pensi Anak-Anak RT 05 Kelurahan Rawa Buntu Kecamatan Serpong
193	Kegiatan Belajar Mengajar Bahasa Inggris Bersama Karang Taruna Kelurahan Rawa Buntu
194	Pelaksanaan Workshop Pengolahan Daur Ulang Sampah Kelurahan Rawa Buntu Kecamatan Serpong
195	Pelatihan Cek Kesehatan Di Kelurahan Rawa Buntu Kecamatan Serpong
196	Seminar Serta Pelatihan Terkait Budidaya Ikan Air Tawar Di Kelurahan Rawa Mekar Jaya

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
197	Kerja Bakti Di Kelurahan Ciater Dalam Rangka Lomba Membersihkan Gorong-Gorong Sekecamatan Serpong
198	Penyuluhan PHBS Yang Sasarannya Adalah Anak-Anak SDN Kelurahan Rawa Mekar Jaya 3 Kecamatan Serpong
199	Program Mengajar Di TPA Thoriqul Jannah Kelurahan Mekar Jaya 3 Kecamatan Serpong
200	Kegiatan Peningkatan Pelayanan Dan Pemberdayaan Masyarakat Kel. Rawa Mekar Jaya.
201	Kegiatan Pengajian Setelah Maghrib Di Kelurahan Jelupang Kecamatan Serpong Utara
202	Pelatihan Hidroponik Kelurahan Jelupang Kecamatan Serpong Utara
203	Kegiatan Pembuatan Bank Sampah Bersama Pemuda Rw 06 Kelurahan Jelupang Kecamatan Serpong Utara
204	Memberi Makna Perayaan 17 Agustus Di RT 17 Kampung Baru Kelurahan Jelupang Kecamatan Serpong Utara
205	Kegiatan Pendampingan Dan Ikut Mengajar di TK Kelurahan Jelupang Kecamatan Serpong Utara
206	Mengajar Mengaji Anak-Anak Di Majelis Ta'lim Nurussalam Kelurahan Paku Jaya
207	Meningkatkan Kegiatan Kerja Bakti Di Sekitaran Kelurahan Paku Jaya
208	Kegiatan Mengajar Olahraga Bersama Siswa SDN. Paku Jaya 01
209	Mengajar Kegiatan Pramuka Di SDN Paku Jaya 01 Kelurahan Paku Jaya
210	Melaksanakan Bimbingan Belajar Dengan Anak-Anak Sekitar Lingkungan Rt.03 Kelurahan Paku Jaya
211	Melakukan Kegiatan Kerjabakti Membersihkan Kelurahan Paku Alam
212	Memberi Makna Memperingati HUT RI 17 Agustus Kelurahan Paku Alam
213	Pelatihan dan Praktek Kegiatan Verticultur Kelurahan Paku Alam
214	Meningkatkan Kualitas Lingkungan Dan Masyarakat Kelurahan Paku Alam
215	Pendampingan Dan Ikut Kegiatan Mengajar Pengajian Tpa Kelurahan Paku Alam
216	Kerja Bakti Sekecamatan Serpong Utara Lokasi Di Pondok Jagung Kelurahan Paku Alam Kecamatan Serpong Utara
217	Kegiatan Senam Bersama Ibu-Ibu PKK Kelurahan Paku Alam
218	Penyuluhan Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun Kelurahan Paku Alam Kecamatan Serpong Utara

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
219	Penyuluhan Sikat Gigi Tk Nurhasanah Kelurahan Paku Alam Kecamatan Serpong Utara
220	Gerakan Kampung Hijau Di Kelurahan Paku Alam Kecamatan Serpong Utara
221	Kegiatan Gotong Royong Wilayah Kelurahan Pondok Jagung Kecamatan Serpong Utara
222	Kegiatan Mengajar Di PAUD Saledri Kelurahan Pondok Jagung
223	Kegiatan Mengajar Di PAUD Saledri Kelurahan Pondok Jagung
224	Memberi Makna Perayaan 17 Agustus Di Kelurahan Pondok Jagung Kecamatan Serpong Utara
225	Kegiatan Jumat Bersih Kelurahan Ppndok Jagung Kelurahan Pondok Jagung Kecamatan Serpong Utara
226	Kegiatan Kerja Bakti Membersihkan Saluran Air Kelurahanpondok Jagung Timur Kecamatan Serpong Utara
227	Mendampingi anak-anak berkebutuhan Khusus Di Sekolah Khusus Permata Kelurahan Pondok Jagung Timur Kecamatan Serpong Utara
228	Kegiatan Pengajaran di TPA Al Barokah Kelurahan Lengkong Karya Kecamatan Serpong Utara
229	Memberi Makana Kegiatan Peringatan HUT RI Ke 74 Kelurahan Lengkong Karya Kecamatan Serpong Utara
230	Penyuluhan Mengenai Gizi Seimbang Kelurahan Lengkong Karya Kecamatan Serpong Utara
231	PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG SIKAP KERJA ABNORMAL DAN RESIKO CIDERA PADA MASYARAKAT DI RPTRA KELURAHAN PENGGILINGAN CAKUNG
232	WORKSHOP PENYUSUNAN RPP KURIKULUM 2013 REVISI BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MALANG
233	PENDAMPINGAN KAMPUNG HIJAU BERBASIS MEDIA TUMBUH ORGANIK DI WILAYAH KELURAHAN RENGAS
234	PERAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI BIMBEL HIAMA- BOGOR
235	PELATIHAN PEMBUATAN LILIN UNTUK PENERANGAN RUMAH TANGGA MENGGUNAKAN BAHAN DASAR CRUDE PALM OIL (CPO)
236	KAMPUNG KELUARGA BERENCANA DALAM PENINGKATAN EFEKTIVITAS PROGRAM KELUARGA BERENCANA DI WILAYAH CILENGGANG
237	TINJAUAN TERMODINAMIKA DAN KESETIMBANGAN KIMIA DALAM HUBUNGAN PERUBAHAN SUHU TERHADAP KONVERSI REAKSI EPOKSIDASI ASAM OLEAT BERBASIS SAWIT

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
238	Pelatihan Penanaman Budidaya Tanaman Hortikultural Kangkung (<i>Ipomea</i> .Sp) Dan Bayam(<i>Amaranthus</i> .Sp) Di Kelurahan Pondok Jagung Timur
239	Masdor Masdor, Ernyasih Ernyasih, Lumigar Ghaida, Sri Riptifah Tri Handari
240	Pemanfaatan Barang Bekas Botol Plastik Dalam Pembuatan Vertical Garden Di Wilayah Lamtoro Pamulang Timur
241	Pelatihan Pembuatan Pupuk Cair Dari Bahan Sampah Organik Di Rprta Kelurahan Penggilingan
242	Pelatihan Potensi Ampas Tahu Sebagai Produk Makanan Bekerjasama Dengan Divisi Pengembangan Bisnis Bm Pppij Jakarta Islamic Center Jakarta Utara
243	Pelatihan Budidaya Bercocok Tanam Dengan Sistem Vertikultur Di Lahan Terbatas Di Kelurahan Sawah Baru, Ciputat, Tangerang Selatan
244	Advokasi Penanganan Pembuangan Sampah Liar Di Kelurahan Benda Baru
245	Peningkatan Pemahaman Kalkulus Melalui Simulasi Dan Grafik
246	Edukasi “Raja Sekolah” (Gerakan Jajan Sehat Di Sekolah) Di Mi Al-Falah Jakarta
247	“Gerebek Sekolah” (Gerakan Membawa Bekal Makan Dan Minum Ke Sekolah) Sebagai Upaya Pemenuhan Gizi Murid Sdn Pesanggrahan 02 Jakarta Selatan
248	Indonesia Darurat Limbah Plastik: Merubah Limbah Botol Plastik Menjadi Kursi Multiguna Di Kelurahan Sawah Baru, Ciputat, Tangerang Selatan
249	Inovasi Pengolahan Sampah Plastik Menjadi Bahan Bakar Minyak Di Desa Jampang Bogor
250	Edukasi Cespleng (Cegah Stunting Itu Penting) Dan Skrining Stunting Di Posyandu Doktren 2 Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut
251	Sosialisasi Jenis Dan Bahaya Narkoba Bagi Kesehatan Pada Ikatan Pemuda Waru Rw 05 Pamulang Barat, Tangerang Selatan
252	Pkm Aplikasi Skrining Tumbuh Kembang Anak Di Paud Kelurahan Penggilingan Kecamatan Cakung Jakarta Timur
253	Alat Permainan Edukatif Dari Barang Bekas

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
254	Pelatihan Pemanfaatan Dedak Padi (Rice Bran) Sebagai Bahan Tambahan Pangan Dan Produk Perawatan Tubuh Bagi Masyarakat
255	Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Dan Hiv Aids Pada Remaja Kedaung Sawangan Depok
256	Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang Sebagai Pedoman Hidup Sehat Pada Masyarakat Di Sekitar Kelurahan Pondok Jagung Kecamatan Serpong Utara Kota Tangerang Selatan
257	Membangun Motivasi Berwirausaha Bagi Santri Pondok Pesantren Al Matiin Jalan Tabanas Raya, Kedaung, Pamulang Tangerang Selatan
258	Pelatihan Pengolahan Produk Permen Jelly Dari Rumput Laut Di Desa Pantai Harapan Jaya Muara Gembong Bekasi
259	Advokasi Penanganan Pembuangan Sampah Liar Di Kelurahan Benda Baru
260	Implementasi Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (Germas) Pada Warga Pamulang Barat, Tangerang Selatan
261	Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Dengan 7 Langkah Cara Mencuci Tangan Yang Efektif Di Sekolah Paud Mawar Kelurahan Sawah Baru, Ciputat , Tangerang Selatan
262	Pengenalan Rumah Tradisional Melalui Permainan Puzzle Pada Anak
263	Pendirian Taman Baca Masyarakat Di RT 01/ 17 Kampung Rawa Lele Kelurahan Jombang Ciputat Kota Tangerang Selatan
264	PKM Foto Produk Dan Upload Gambar Via Medsos Pada Ok Oce Kecamatan Cakung
265	Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Pamulang Barat Dalam Menghindari Riba Melalui Sosialisasi Perbankan Syariah
266	Pelatihan Softskill Personal Branding For Job Seeker Di Jurusan Teknik Kimia Universitas Muhammadiyah Jakarta
267	Edukasi dan pendampingan praktek cuci tangan pakai sabun (CPTS) pada anak-anak di TK Al-khoirot kelurahan Pondok Jagung Timur

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
268	Model dan metode pembelajaran sains bagi guru-guru pendidikan anak usia dini (PAUD) di himpaudi cakung jakarta timur
269	Peningkatan pengetahuan orangtua dan screening tumbuh kembang anak di paud cempaka kecamatan kemayoran jakarta pusat
270	Pelatihan peningkatan produk makanan dan kesejahteraan masyarakat melalui pengembangan produk berbahan dasar aloevera cileungsi kidul, bogor, jawa barat
271	Penguatan kapasitas kader melalui gerakan 'aisyiyah sehat (grass) sebagai upaya pencegahan penyakit tidak menular dan stunting, serta peningkatan kesehatan ibu dan anak di provinsi kalimantan tengah
272	Pelatihan penelitian tindakan kelas guru sekolah dasar di pamulang tangerang selatan
273	Edukasi masyarakat dalam peningkatan pencegahan dan perawatan hipertensi dan dm desa kaliasin kecamatan sukamulya kabupaten tangerang
274	Penerapan bioteknologi pupuk organik dalam upaya peningkatan kemandirian pondok pesantren fajrul karim, cinangka, serang banten
275	Peningkatan Pengetahuan Tentang Kegemukan Dan Obesitas Pada Pengasuh Pondok Pesantren Igbs Darul Marhamah Desa Jatisari Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Jawa Barat
276	Pendidikan Pemilih Bagi Pemilih Perempuan: Pemilih Cerdas Untuk Pemilu Yang Lebih Berkualitas Bekerjasama Dengan Gerakan Pemberdayaan Swara Perempuan (Gpsp) Di Kelurahan Kampung Sawah
277	Sosialisasi Penyuluhan Stop Bullying Di Sd Negeri 02 Lengkong Wetan Serpong Kota Tangerang Selatan
278	Budidaya Tanaman Sayuran Pada Lahan Pekarangan Dengan Teknik Vertikultur Dan Hidroponik
279	Film Dokumenter Sebagai Media Inspirasi Dan Motivasi Pelajar Sd Bulak 02 Kelurahan Kedaung Kota Tangerang Selatan
280	Sosialisasi Konsep Ekonomi Islam Bagi Mahasiswa Non Ekonomi Islam Di Stie Bi Ciputat
281	Peduli Kesehatan Mata Lansia Di Wilayah Pamulang Barat Kota Tangerang Selatan

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
282	Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah Di Tangerang Selatan
283	Pemasangan Lampu Penerangan Jalan Umum (Lpju) Di Pesantren Ar-Rahman Quranic College, Kelurahan Cirimpak, Mega Mendung, Bogor
284	Penyuluhan Kesehatan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Lingkungan Madrasah Diniyah Takmiliah Alhusniah Kelurahan Rawabuntu
285	Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Beriman (Belajar Ngaji Bareng Teman)
286	Penyuluhan Membangun Kesadaran Menabung Sejak Dini Pada Siswa Sdn 2 Lengkong Wetan Kelurahan Lengkong Wetan Tangerang Selatan Banten
287	Implementasi 5s Di Paud Bunga Bangsa
288	Penanaman Akhlak Sejak Dini Melalui Penayangan Film Sejarah Sahabat Nabi Di Tpa Islamic Centre Pondok Pucung
289	Upaya Hukum Penyelesaian Perkara Perceraian Dan Akibatnya Terhadap Hak Anak (Analisis Putusan Ma No. 367 K/Ag/2010)
290	Revitalisasi Pengetahuan Remaja Tentang Gizi Seimbang Di Smpn 05 Tangerang Selatan
291	Peningkatan Status Kesehatan Masyarakat Kaum Dhuafa Melalui Pemeriksaan Kesehatan Di Bantar Gebang Kota Bekasi
292	Penyuluhan Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Di Kalangan Masyarakat Pondok Cabe Udik
293	Pelatihan Visual Art Untuk Stimulus Kreativitas Anak-Anak Sekolah Dasar Di Rangkaian Jaya Baru Pancoran Mas Kota Depok
294	Revolusi Besek Anyaman Sebagai Penanggulangan Sampah Plastik Di Wilayah Kelurahan Pakulonan Serpong Utara
295	Peran Rumah Baca "Ceger Membaca" Dalam Minat Baca Di Desa Ceger, Jurang Mangu Barat
296	Pengelolaan Pengaduan Di Kelurahan Serua Indah Untuk Mewujudkan Pelayanan Prima
297	Kualitas Pelayanan Publik Di Kelurahan Serua Indah Kecamatan Ciputat Tangerang Selatan

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
298	Branding Produk Kerajinan Limbah Plastik Kemasan Industri Rumahan Di Kelurahan Cempaka Putih Ciputat
299	Pemberdayaan Masyarakat Dalam Peningkatan Penjarangan Suspek Kesembuhan Penderita Tuberkulosis
300	Pendampingan Masyarakat Melalui Program Minggu Bersih
301	Sosialisasi Program Keagamaan Dan Pendidikan Berbasis Masyarakat
302	Implementasi Program Mengajar Kepada Anak Usia Dini
303	Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Pada Warga Rw 13
304	Pelaksanaan Bimbingan Belajar Berbasis Masjid
305	Kegiatan Pola Hidup Sehat
306	Program Bimbingan Belajar
307	Pembuatan Kerajinan Pada Anak - Anak
308	Pendampingan Anak Tentang Tata Cara Berwudhu Sesuai Tuntunan Shalat
309	Pelaksanaan Program Posbindu Bersama Kelompok PKK
310	Program Pembuatan Cinderamata Asmaul Husna
311	Kegiatan Minggu Bersih Dan Pembuatan Asmaul Husna
312	Program Mengajar Anak Berbasis TPA
313	Program Mewarnai Bagi Anak Usia Dini
314	Bimbingan Belajar Anak
315	Program Menempelkan Kertas Warna Pada Gambar Bagi Anak
316	Program Penanaman Nilai - Nilai Islam Melalui Kegiatan Lomba Adzan, Hafalan Surat Dan Pawai Obor
317	Pemetaan Potensi Masyarakat Berbasis Geografis Wilayah
318	Partisipasi Aktif Melalui Program Taman Baca
319	Pemetaan Potensi Masyarakat Berbasis Posyandu
320	Pendampingan Komunitas Tuna Netra
321	Pendampingan Anak Melalui Program Mengaji
322	Program Mengajar Di Paud Buah Hati 1 Kelurahan Cipayung
323	Penguatan Kapasitas Anak Melalui Program Mengajar Dan Hafalan Surah Pendek
324	Program Belajar Do,A Harian Bagi Anak Usia Dini
325	Program Lomba Baca Surah Pendek Dan Adzan Di Kelurahan Cipayung
326	Posyandu Di Paud Buah Hati 1
327	Pelatihan Dan Pengembangan Ukm Dan Ikm Di Kelurahan Cipayung

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
328	Mengajar Paud Dan Mengikuti Lomba Di Kecamatan Dan Mengikuti Acara Syukuran Untuk 17 Agustus Di Rt 04 Kelurahan Cipayung
329	Program Penguatan Kapasitas Ibu Ibu melalui Pengajian Rutin Al It'jihad Dan Pengajian Rutin Bapak Rame
330	Monitoring dan Evaluasi Program Pendampingan Membaca
331	Program Senam Dan Penyuluhan Cuci Tangan Dan Sikat Gigi Yang Benar Di Sdi Islamic School Rabbani
332	Program Sehat Melalui Kegiatan Jalan Santai Kelurahan Cipayung Dan Berpartisipasi Di Dalam Acara Penutupan Puncak 17 An Di Rt 04 Kelurahan Cipayung
333	Membuat Mural Di Rt 04 Kelurahan Cipayung
334	Sosialisasi Pengurusan Perizinan di kelurahan Jombang
335	Pemetaan Potensi Dalam Rangka Penyusunan program mengajar Di SDN 03 Jombang
336	Pelaksanaan Survei ke PAUD Al Hasani dan TPA
337	Penguatan Remaja Karang Taruna
338	Sosialisasi cuci tangan dan penyuluhan hipertensi
339	Bimbingan Belajar Dan Sosialisasi Cuci Tangan Yang Baik Dan Benar Di Paud
340	Bimbingan Belajar, Pengajian Ibu-ibu Dan Penyuluhan Hipertensi Bersama Warga Setempat
341	Program Penanaman Bibit Pohon
342	Pendampingan Anak Usia Dini Melalu Kegiatan Lomba
343	Melatih Tari
345	Dasawisma
346	Program Unggulan: Kampung Hijau Berbasis Media Tumbuh Organik
347	Partisipasi Warga Dalam Pengambilan Air Cucian Beras Dari Warga
348	Pendampingan Belajar Anak TK
349	Pemetaan Potensi Kelurahan Rengas
350	Kegiatan Latihan Silat & Publikasi Tentang Kegiatan Phbs
351	Kegiatan Donor Darah
352	Penyuluhan Mengenai Imunisasi
353	Penyuluhan Hipertensi
354	Membantu kegiatan tes kesehatan di Posbindu RW 03 Serua Indah
355	Sosialisasi Untuk Kegiatan Edukasi Cara Penanganan Tanaman Verticulture

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
356	Penimbangan Bank Sampah
357	Membantu Kegiatan Belajar Mengajar Di Sdn Serua Indah 02
358	Melakukan Program Kerja Pembuatan Kaset Di Paud Melati 1
359	Sosialisasi Terkait Pembentukan Bank Sampah Bersama Dlh, Koorcam Ciputat Dan Karangtaruna
360	Mengikuti Kegiatan Pembinaan Dan Pelatihan Rumah Minim Sampah Di Kelurahan Serua Indah
361	Melaksanakan Program Kerja Penyuluhan Gizi Seimbang
362	Kegiatan Penyuluhan Pengaduan Masyarakat Dalam Rangka Mewujudkan Pelayanan Prima Di Kelurahan Serua Indah
363	Pelatihan Pembuatan Kaset Bersama Ibu-ibu Pkk Dan Karangtaruna Rw 03
364	Melakukan Koordinasi Untuk Pembuatan Website Kelurahan Sawah Baru.
365	Pelaksanaan Program Vertikultur Kelurahan Sawah Baru Dengan Pembelajaran Awal Di Mulai Dari Anak-anak Kecil Sekitar Basecamp
366	Sosialisasi Vertikultur Di Sd Negeri Sawah Baru
367	Penyuluhan Tbc
368	Pembuatan Tempat Sampah
369	Penyuluhan Kualitas Pelayanan Publik
370	Penyuluhan Stop Bullying Di SDN 01 Serua Indah
371	Melakukan Jumat Bersih (jumsi), Membagikan Sembako Gratis Kpd Warga Tdk Mampu
372	Kelompok Wanita Tani (KWT)
373	Berkunjung Ke Perpustakaan Untuk Membuat Taman Baca
374	Pendampingan Masyarakat Pesisir Kenjeran
375	Pendampingan Masyarakat Kampung Baru Jagir
376	“Penyusunan dan Pemutakhiran Pohon Industri Kelapa Sawit: Pengembangan Hilirisasi Kelapa Sawit sebagai Subyek Komoditi Prioritas – PT. Spire Indonesia – Kementerian Perindustrian
377	“Penyusunan dan Pemutakhiran Pohon Industri Rumput Laut: Pengembangan Hilirisasi Rumput Laut sebagai Subyek Komoditi Prioritas – PT. Spire Indonesia – Kementerian Perindustrian
378	“Penyusunan dan Pemutakhiran Pohon Industri Kelapa Terpadu: Pengembangan Hilirisasi Kelapa sebagai Subyek Komoditi Prioritas – PT. Spire Indonesia – Kementerian Perindustrian
379	kegiatan Analisis Pengembangan Potensi Komoditi Sistem Resi Gudang Dan Pasar Lelang : Ayam Beku Karkas Sebagai Subyek Komoditi Sistem Resi Gudang, Bappebti, Kemendag
380	Survey Perilaku Keberagaman dan Kebangsaan di Perguruan Tinggi Negeri dan Muhammadiyah tahun 2018-2019, USAID, FISIP UMJ

